Centrum poradenstva a prevencie, Bakalárska 2, Prievidza
971 01 Prievidza, ☎ 046/542 70 88, 🌐 www.cpp-pd.sk

PONUKOVÝ LIST ODBORNÝCH ČINNOSTÍ A PREVENTÍVNYCH AKTIVÍT CPP

v školskom roku 2026/2027

Prievidza 2026

Obsah

1. ÚVOD 3
2. PONUKA ODBORNÝCH ČINNOSTÍ CPP 4
2.1 ODDELENIE PORADENSTVA V OSOBNOSTNOM A VZDELÁVACOM VÝVINE 4
2.1.1 Psychologická diagnostika a depistáž 4
2.1.2 Psychologické poradenstvo 4
2.1.3 Ochrana a podpora duševného zdravia 5
2.1.4 Odborné psychologické intervencie 5
2.1.5 Krízová intervencia 6
2.1.6 Spolupráca so školami a rodičmi 6
2.2 ODDELENIE ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA 7
2.2.1 Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo 7
2.2.2 Logopedická diagnostika, poradenstvo a intervencia 8
2.2.3 Špeciálno-pedagogická intervencia (reedukácia) 9
2.2.4 Spolupráca so školami a rodičmi 9
3. PONUKA PREVENTÍVNYCH AKTIVÍT PRE MŠ, ZŠ, SŠ 10
3.1 Zážitkové aktivity 12
3.2 Skupinová práca so žiakmi 12
3.3 Preventívne programy 13
4. KARIÉROVÉ PORADENSTVO 17
4.1 Skupinové činnosti a aktivity v kariérovom poradenstve 17
4.2 Individuálne činnosti a aktivity v kariérovom poradenstve 19
5. KRÍZOVÁ INTERVENCIA 20
6. PODPORNÉ AKTIVITY PRE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV 21
7. PRÍLOHY 24

1. ÚVOD

V Centre poradenstva a prevencie v Prievidzi poskytujeme služby na podpornej úrovni tretieho stupňa deťom, žiakom a ich zákonným zástupcom, ktorí majú trvalý alebo prechodný pobyt na území okresu, v ktorom má centrum sídlo. Okrem toho zabezpečujeme starostlivosť o deti od narodenia až po ukončenie ich sústavnej prípravy na povolanie, ako aj o rodičov alebo iné fyzické osoby, ktoré majú v osobnej starostlivosti neplnoleté dieťa. V neposlednom rade poskytujeme tiež podporné a preventívne aktivity školskému podpornému tímu, pedagogickým a odborným zamestnancom škôl, školských zariadení a zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, vrátane metodickej podpory a supervízie.

V Centre poradenstva a prevencie v Prievidzi je v nadchádzajúcom školskom roku 2026/2027 plánované poskytovanie komplexných preventívnych a intervenčných programov, ktoré sú určené pre školy a školské zariadenia v rámci jeho pôsobnosti. Tieto programy sú navrhnuté tak, aby podporovali zdravý vývin, sociálnu a emocionálnu pohodu žiakov, ako aj prevenciu rizikového správania a problémov správania sa v školskom prostredí. Súčasťou ponuky sú špecifické preventívne aktivity a intervenčné/preventívne programy, ktoré sú prispôsobené potrebám materských škôl, základných škôl a stredných škôl, pričom kladú dôraz na podporu rozvoja kompetencií žiakov, posilnenie ich odolnosti a vytváranie bezpečného a podporného školského prostredia.

Okrem toho centrum zabezpečuje poskytovanie podporných a odborných služieb pedagogickým zamestnancom, školským odborníkom a tímom, ktoré sa venujú podpore vzdelávacieho procesu a riešeniu špecifických problémov v školskom prostredí. Tieto služby zahŕňajú metodickú podporu, odborné konzultácie, školenia a supervíziu, s cieľom zvýšiť kvalitu práce školských pracovníkov, posilniť ich kompetencie a efektívne reagovať na potreby žiakov a školy ako celku. Celkovým cieľom je vytvoriť synergický systém podpory, ktorý prispieva k rozvoju zdravého, bezpečného a inkluzívneho školského prostredia, podporujúceho osobnostný rast a sociálnu integráciu všetkých žiakov.

2. PONUKA ODBORNÝCH ČINNOSTÍ CPP

2.1 ODDELENIE PORADENSTVA V OSOBNOSTNOM A VZDELÁVACOM VÝVINE

Poskytujeme komplexné odborné psychologické služby deťom od raného veku, žiakom, študentom, rodinám a školám. Naším cieľom je podporovať osobnostný, emocionálny a vzdelávací vývin, chrániť a podporovať duševné zdravie a rozvíjať potenciál každého dieťaťa. Odborné služby poskytujeme podľa individuálnych potrieb klienta v úzkej spolupráci s rodinou, školou a ďalšími odborníkmi.

Rozsah poskytovaných odborných činností nájdete nižšie v nasledujúcich podkapitolách.

2.1.1 Psychologická diagnostika a depistáž

Realizujeme komplexnú psychologickú diagnostiku zameranú na posúdenie:

- **školskej spôsobilosti** detí pred nástupom na plnenie povinnej školskej dochádzky,
- **školských,** učebných a výkonových ťažkostí,
- **ťažkostí v oblasti pozornosti**, sústredenia a exekutívnych funkcií,
- **problémov v správaní**, emocionálnom vývine a sociálnej adaptácii,
- **špeciálnych** výchovno-vzdelávacích potrieb,
- **intelektového nadania**,
- **psychologických aspektov zdravotného znevýhodnenia** a ich vplyvu na vzdelávanie.

Realizujeme **depistážne činnosti** zamerané na skríning školskej spôsobilosti detí v materských školách a včasnú identifikáciu výchovno-vzdelávacích ťažkostí v školskom prostredí.

Výsledkom diagnostických a depistážnych činností je komplexné psychologické zhodnotenie, návrh podporných opatrení a odporúčania pre rodinu a školu.

2.1.2 Psychologické poradenstvo

Poskytujeme odborné psychologické poradenstvo deťom, žiakom, študentom, plnoletým klientom a zákonným zástupcom v oblastiach:

- **ranej starostlivosti** – včasná psychologická pomoc a poradenstvo rodinám s deťmi od raného veku s rizikovým alebo narušeným vývinom a podpora kognitívneho vývinu pred nástupom do školy,
- **vývinových, osobnostných** a emocionálnych ťažkostí,
- **adaptačných ťažkostí** pri nástupe do materskej, základnej alebo strednej školy,
- **školských** a učebných ťažkostí,
- **problémov** v správaní,
- **medziľudských** a rovesníckych vzťahov,
- **náročných rodinných** a životných situácií,
- **osobnostného rozvoja** a psychickej pohody,
- **kariérového vývinu** a voľby ďalšieho vzdelávacieho a profesijného smerovania žiakov základných a stredných škôl.

2.1.3 Ochrana a podpora duševného zdravia

Poskytujeme odbornú psychologickú podporu zameranú na ochranu a rozvoj duševného zdravia detí a mladých ľudí:

- **rozvíjame** psychickú odolnosť, zdravé sebahodnotenie a emocionálnu reguláciu,
- **posilňujeme** adaptačné schopnosti a efektívne stratégie zvládania záťažových situácií,
- **podporujeme** zdravý psychický vývin a predchádzanie rozvoju psychických ťažkostí.

2.1.4 Odborné psychologické intervencie

Realizujeme cielené psychologické intervencie a tréningy zamerané na:

- **rozvoj** pamäti, pozornosti a exekutívnych funkcií,
- **rozvoj** sociálno-komunikačných kompetencií a sebaregulácie,
- **zvládanie** stresu a záťažových situácií,
- **podporu** efektívnych stratégií učenia.

Podľa individuálnych potrieb klienta a odborného zamerania psychológa využívame EEG Biofeedback, transformačnú systemickú terapiu podľa Virginie Satirovej, EMDR, KUPOZ, Sandplay terapiu a ďalšie odborné psychologické a terapeutické metódy.

2.1.5 Krízová intervencia

Poskytujeme odbornú psychologickú pomoc jednotlivcom a školským komunitám pri zvládaní akútnych krízových a záťažových udalostí. V prípade potreby sprostredkujeme a koordinujeme nadväzujúcu odbornú starostlivosť a spolupracujeme s príslušnými odbornými pracoviskami (distribučné poradenstvo).

2.1.6 Spolupráca so školami a rodičmi

- **Podpora Školských podporných tímov (ŠPT):** Odborné konzultácie pri interpretácii výsledkov vyšetrení, nastavovaní a vyhodnocovaní podporných opatrení a podpore inkluzívneho vzdelávania.
- **Poradenstvo pre rodičov:** Odborné konzultácie v oblasti výchovných postupom, rodinného fungovania a vytvárania podporného prostredia pre zdravý vývin dieťaťa.
- **Prednášková a osvetová činnosť:** Realizácia odborných prednášok a seminárov pre rodičov budúcich prvákov na témy školskej spôsobilosti a adaptácie na školské prostredie.

Naše odborné služby poskytujeme s dôrazom na rešpektovanie jedinečnosti každého klienta, medziodborovú spoluprácu, odborné štandardy psychologickej praxe a partnerstvo s rodinou a školou.

2.2 ODDELENIE ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Poskytujeme komplexné špeciálno-pedagogické služby deťom od raného veku, žiakom, študentom, ich zákonným zástupcom a školám. Zameriavame sa na identifikáciu individuálnych vzdelávacích potrieb, poskytovanie odbornej podpory a navrhovanie podporných opatrení, ktoré napomáhajú úspešnému vzdelávaniu, rozvoju schopností a inklúzii každého dieťaťa a žiaka. Svoje služby realizujeme v partnerskej spolupráci s rodinou, školou a ďalšími odbornými pracovníkmi.

Rozsah poskytovaných odborných činností nájdete v nasledujúcich podkapitolách.

2.2.1 Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo

Komplexná špeciálno-pedagogická diagnostika

Komplexné vyšetrenie predstavuje základný nástroj na identifikáciu individuálnych potrieb dieťaťa alebo žiaka a na stanovenie vhodných foriem podpory vo výchovno-vzdelávacom procese. Zahŕňa najmä:

- diagnostika detí a žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- diagnostika detí a žiakov s poruchami aktivity a pozornosti - ADHD, ADD
- diagnostika detí a žiakov so všeobecnými vzdelávacími ťažkosťami,
- posúdenie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- diagnostika detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, najmä:
    - s mentálnym postihnutím,
    - s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami,
    - so zrakovým postihnutím,
    - so sluchovým postihnutím,
    - s telesným postihnutím,
    - s viacnásobným postihnutím,
    - s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- špeciálno-pedagogická diagnostika školských zručností, schopností, percepčno-motorických funkcií a čiastkových deficitov,
- odporúčania k podporným opatreniam, úpravám podmienok vzdelávania a hodnotenia.

Realizujeme **depistážne činnosti** zamerané na včasné zachytenie rizík v oblasti vývinu, komunikačných schopností, fonologického uvedomovania, grafomotorických zručností a školskej pripravenosti detí v materských školách, ako aj na identifikáciu výchovno-vzdelávacích ťažkostí u žiakov v školskom prostredí.

Výstupom diagnostických a depistážnych činností je **komplexné špeciálno-pedagogické zhodnotenie**, návrh podporných opatrení a odborné odporúčania pre zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a školu s cieľom podporiť optimálny rozvoj a vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka.

Posúdenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb:

- komplexné zhodnotenie individuálnych potrieb dieťaťa alebo žiaka,
- návrh podporných opatrení a odporúčaní pre školu a zákonných zástupcov,
- odporúčania k úpravám výchovno-vzdelávacieho procesu,
- metodické usmernenie pedagogických zamestnancov pri práci s dieťaťom alebo žiakom so ŠVVP,
- poradenské konzultácie pre zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov.

2.2.2 Logopedická diagnostika, poradenstvo a intervencia

Komplexná logopedická diagnostika je zameraná na posúdenie úrovne komunikačných schopností dieťaťa alebo žiaka a identifikáciu narušenej komunikačnej schopnosti.

Zahŕňa najmä:

- diagnostiku, poradenstvo a intervenciu pri vývinovej jazykovej poruche,
- diagnostiku, poradenstvo a intervenciu pri oneskorenom vývine reči,
- diagnostiku a poradenstvo pre nehovoriace alebo minimálne verbálne deti,
- diagnostiku, poradenstvo a intervenciu pri poruchách výslovnosti,
- logopedické konzultácie pre zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov,
- odporúčania na podporu rozvoja komunikačných schopností v školskom aj domácom prostredí.

Súčasťou poskytovaných služieb je aj následná logopedická starostlivosť, prípadne odporúčanie inej odbornej starostlivosti, priebežné sledovanie vývinu komunikačných schopností dieťaťa alebo žiaka, metodická podpora pedagogických zamestnancov, konzultácie so zákonnými zástupcami a priebežné aktualizovanie odporúčaní a podporných opatrení podľa individuálnych potrieb klienta.

2.2.3 Špeciálno-pedagogická intervencia (reedukácia)

Špeciálno-pedagogická intervencia je určená deťom a žiakom, ktorí potrebujú cielenú podporu v oblasti učenia, vývinu alebo adaptácie na školské prostredie.

Zahŕňa najmä intervenciu pre deti a žiakov:

- s nerovnomerným alebo oneskoreným vývinom,
- s vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia a iné),
- s poruchami aktivity a pozornosti vrátane ADHD,
- zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- so zdravotným znevýhodnením,
- s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- s oslabením percepčno-motorických funkcií a školských zručností.

Intervencia je realizovaná individuálnou alebo skupinovou formou podľa potrieb dieťaťa alebo žiaka a vychádza z výsledkov odbornej diagnostiky a odporúčaných podporných opatrení.

2.2.4 Spolupráca so školami a rodičmi

- **Podpora školských podporných tímov (ŠPT):** Odborné konzultácie pri interpretácii výsledkov špeciálno-pedagogickej diagnostiky, nastavovaní, realizácii a vyhodnocovaní podporných opatrení, tvorbe individuálnych vzdelávacích plánov a podpore inkluzívneho vzdelávania.
- **Poradenstvo pre rodičov:** Odborné konzultácie zamerané na rozvoj schopností dieťaťa, podporu učenia v domácom prostredí, kompenzáciu oslabených funkcií a odporúčania k efektívnym výchovno-vzdelávacím postupom.

- **Metodická podpora pedagogických zamestnancov:** Konzultácie a odborné usmernenie pri práci s deťmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poskytovanie odporúčaní k úpravám vyučovacieho procesu a využívaniu podporných opatrení.
- **Prednášková a osvetová činnosť:** Realizácia odborných prednášok a seminárov pre rodičov a pedagogických zamestnancov na témy vývinových porúch učenia a pozornosti, inkluzívneho vzdelávania, podpory komunikačných schopností a rozvoja školských zručností.

Naše odborné služby poskytujeme s dôrazom na individuálne potreby každého dieťaťa a žiaka, medziodborovú spoluprácu, podporu inklúzie, využívanie odborných postupov špeciálno-pedagogickej praxe a partnerskú spoluprácu s rodinou, školou a ďalšími odborníkmi podieľajúcimi sa na podpore jeho rozvoja, vzdelávania a sociálneho začlenenia.

3. PONUKA PREVENTÍVNYCH AKTIVÍT PRE MŠ, ZŠ, SŠ

ODDELENIE PREVENCIE, SUPERVÍZNEJ ČINNOSTI A KARIÉROVÉHO PORADENSTVA

Centrum poradenstva a prevencie Prievidzi ponúka v školskom roku 2026/2027 školám a školským zariadeniam vo svojej pôsobnosti preventívne a intervenčné programy určené pre deti v materských školách, žiakov základných škôl, žiakov základných škôl so zdravotným znevýhodnením a študentov stredných škôl, ako aj pedagogickým/odborným pracovníkom a školským podporným tímom.

Podľa novely Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), ktorá nadobudla účinnosť od 1. septembra 2024, vykonávajú **pedagogickí a odborní zamestnanci školy spolu so školskými podpornými tímami** činnosti súvisiace s univerzálnou a selektívnou prevenciou, teda s preventívnymi aktivitami na úrovni **prvého a druhého stupňa podpory**.

Centrum poradenstva a prevencie vykonáva podľa § 131 odsek (4) a (5) odbornú činnosť v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom podporných úrovní **tretieho stupňa**. Táto činnosť zahŕňa realizáciu selektívnej a indikovanej preventívnej činnosti, vrátane preventívnych programov na školách a v školských zariadeniach, ako aj sociálno-psychologický výcvik.

Pozn.: Žiadostí o poskytnutie služieb z Ponukového listu. CPP prichádza do školy až v čase, keď je 1. a 2. úroveň podpory zo strany školy a školského podporného tímu nedostačujúca. Prednostne, nárok na uskutočnenie preventívnych aktivít majú školy, ktoré:

- *nedisponujú vlastným školským podporným tímom*
- *na školách sa vyskytol mimoriadne závažný problém, na riešenie ktorého už samotný školský podporný tím nestačí a vyžaduje si širšiu súčinnosť.*

Preventívne programy spadajúce do oblasti selektívnej a indikovanej prevencie majú za cieľ eliminovať vyskytujúce sa nežiadúce a patologické javy v správaní žiakov, ktoré pokračujú aj po intervenciách v rámci univerzálnej a selektívnej prevencie pedagogických/odborných zamestnancov školy a školských podporných tímov.

Podmienkou realizácie preventívneho programu, preventívnej aktivity je nadväznosť na vykonané preventívne aktivity na podpornej úrovni 1. a 2. stupňa, ktoré je potrebné uviesť v žiadosti o realizáciu preventívneho/intervenčného programu.

PONÚKANÉ KRÁTKODOBÉ, STREDNODOBÉ A DLHODOBÉ PREVENTÍVNE ČINNOSTI A AKTIVITY NÁJDETE V PODKAPITOLÁCH NIŽŠIE.

3.1 Zážitkové aktivity

Rozsah: ***1 x 90 minút (jedno stretnutie v priebehu dvoch vyučovacích hodín)***

Uskutočňujú sa jednorazovo, ich cieľom je zmapovanie situácie k uvedenému problému. Po realizácii jednorazovej zážitkovej aktivity sa následne navrhnú ďalšie preventívne kroky.

Témy
Podpora duševného zdravia (zdravý životný štýl)
Vzťahy, intimita a sexualita
Výchova k manželstvu a rodičovstvu / sexuálna výchova
Šikana a kyberšikana / závislostné správanie sa na internete
Prevencia užívania škodlivých návykových látok
Rozmanitosť v triede - triedna inklúzia
Predchádzanie segregácii a intolerancii
Adaptácia na 2. stupeň základnej školy
Adaptácia na strednú školu
Iné – podľa aktuálnych potrieb školy/triedy a dohody s CPP

3.2 Skupinová práca so žiakmi

Ide o skupinovú aktivitu zážitkovou formou, stretnutia sú zamerané na sebapoznávanie, sebarozvíjanie, na budovanie vlastných postojov a názorov, na zlepšenie sociálnej klímy v kolektíve, rešpekt a úctu voči sebe navzájom, lepšie vzájomné spoznávanie sa, na zlepšenie schopnosti riešenia konfliktov a motivovanie k preberaniu zodpovednosti za svoje činy. Cieľom skupinovej práce je dynamika skupiny, uvedomenie si svojich rolí a silných stránok v skupine rovesníkov, triedy či kolektívu.

- **Opakujúca sa aktivita, minimálne 2 x 90 minút (počet stretnutí podľa individuálnej dohody s triednym učiteľom, podľa potrieb skupiny).**

- ***Požiadavky na zabezpečenie zo strany školy:*** zoznam žiakov (meno, priezvisko), miestnosť/trieda, kde sa dá sedieť v kruhu. Vhodná až nepostrádateľná je **prítomnosť triedneho učiteľa**, alebo PZ/OZ, ktorý danú triedu dôverne pozná.

- **SOS: Prvá pomoc pre mňa a kamoša**

Zameranie: Žiaci SŠ s ťažkosťami (úzkosti, depresie, sebapoškodzovanie...).
Forma realizácie: skupinová
Veková kategória: 15 – 19 rokov (SŠ)
***Popis programu*:** Stredoškoláci dnes často nechcú ísť za dospelým, keď majú krízu, ale zdôveria sa spolužiakovi, kamarátovi, osobe, s ktorou majú bližší vzťah. V rámci programu sa trénujú ako zvládnuť emočný tlak, úzkosť pomocou rôznych techník. Učia sa kľúčovú vec: **ako a kedy bezpečne "odovzdať" kamoša v kríze do rúk odborníkov**, aké miesta odbornej pomoci existujú.

- **"Zóny pohody" - tréning sebaregulácie**

Zameranie: Deti s ADHD, problémovým správaním, autistickým spektrom, ktoré zlyhávajú v sebaregulácii.
Forma realizácie: skupinová
Veková kategória: 7 – 11 rokov (1. – 5. ročník)
Popis programu: Deti sa prostredníctvom zážitkových aktivít a hier (práca s dychom, vnímanie tepu, svalového napätia) učia identifikovať, v akej "zóne" sa ich telo nachádza (Zelená – pohoda, Červená – útok/útek, Modrá – zamrznutie). Program využíva prvky **somatického prežívania** a arteterapie. Cieľom je dať deťom bezpečné nástroje, ako uvoľniť napätie (tzv. "krízové kotvy").

- **Antistres**

Zameranie: Žiaci v záťažových situáciách, podpora duševného zdravia (testovanie, prijímacie skúšky, tlak na výkon)
Forma realizácie: skupinová
Veková kategória: 7. - 9. ročník
Popis programu: Žiaci sa naučia identifikovať spúšťače stresu, porozumieť sebe samému v záťažových situáciách. Naučia sa o seba pravidelne starať - zdrojovať sa a osvoja si techniky na uvoľnenie napätia.
Cieľom programu je dať žiakom nástroje na uvoľnenie prebytočného napätia a stresu.

3.3 Preventívne programy

- **Kozmo a jeho dobrodružstvá**

***Forma realizácie*:** *skupinová*
Veková kategória: *4-7 rokov*
Rozsah realizácie: *10 modulov (počet stretnutí podľa dohody)*

Popis programu: *PP* vedie deti hravým spôsobom k empatii, vzájomnej spolupráci a rozvíja ich emocionálnu inteligenciu. Je budovaný na filozofii nenásilnej komunikácie, ktorá nikomu neubližuje, neškatuľkuje a nikoho nestavia do role obete ani agresora. Cez postavičku kozmonauta Kozma sa deti učia rozpoznávať nevhodné správanie. Ide o pôvodný slovenský preventívny program, ktorého autorom je Centrum Slniečko n. o.

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

- **Druhý krok**

Forma realizácie**:** *skupinová*
Veková kategória: *2. ročník ZŠ*
Rozsah realizácie: *podľa potreby a veku detí (možnosť 10 stretnutí)*
Popis programu: PP je zameraný na 3 hlavné okruhy: nácvik empatie, ovládanie impulzívnosti a riešenia problémov a zvládanie hnevu. V rámci empatie sa žiaci učia rozpoznávať svoje emócie a emócie druhých ľudí. V druhej časti sa učia svoje emócie ovládať (napr. impulzívnosť, agresivitu) a v neposlednom rade ako zvládať hnev bez toho, aby ubližovali okoliu.

- **Zippyho kamaráti**

Forma realizácie: *skupinová*
Veková kategória: *5 – 7 rokov*
Rozsah realizácie: *podľa potreby a veku detí (možnosť realizácie počas celého školského roku, 24 lekcií)*
Popis programu: Program Zippyho kamaráti pozostáva zo šiestich modulov, každý modul má svoj vlastný príbeh. Zippy je lúčny koník a kamaráti sa so skupinou chlapcov a dievčat. Príbehy ukazujú, ako hlavné postavy čelia problémom, ktoré sú známe malým deťom – kamarátstvo, strata kamarátov, šikana, riešenie zmeny a straty, aj ako začať znovu. Každý príbeh je ilustrovaný farebnými obrázkami a spestrený aktivitami, ako je kreslenie, hranie rolí a rôzne iné hry. Celý program bol špeciálne navrhnutý pre päť až sedemročné deti. Prev. program je zameraný na rozvoj sociálnych zručností.

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

- **Kamaráti Jabĺčka**

Forma realizácie: *skupinová*
Veková kategória: *8 – 10 rokov*
Rozsah realizácie: *podľa potreby a veku detí (možnosť realizácie počas celého školského roku, 24 lekcií)*
Popis programu: Ide o voľné pokračovanie programu Zippyho kamaráti. Je určený pre deti vo veku 8-10 rokov a pomáha deťom upevniť nadobudnuté vedomosti.

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

- **Program zlepšenia sociálnej klímy v triednom kolektíve**

***Forma realizácie*:** *skupinová*
Veková kategória: *10 - 18 rokov*
Rozsah realizácie: *podľa potreby najmenej 2 stretnutia (2 x 90 minút)*
Popis programu: PP predstavuje súbor viacerých stretnutí so zážitkovými aktivitami, ktorých cieľom je zlepšenie sociálnej klímy v triede. Realizuje sa v triedach , kde sa už vyskytli problémy (napr. výrazne hlučná trieda, nespolupracujúca trieda, časté konflikty medzi žiakmi...) .

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

- **Chuť žiť**

Forma realizácie: *skupinová*
Veková kategória: *2. stupeň ZŠ, pre 1. a 2. ročník SŠ*
Rozsah realizácie: *minimálne 5 stretnutí (5 x po 60 minút)*
Popis programu: Program sa skladá z 5 tematických modulov a úvodnej a záverečnej hodiny, ktorých súčasťou je diskusia, reflexia aj evaluácia. Metodiku programu vytváral tím odborníčok na základe moderných poznatkov o efektívnej prevencii porúch príjmu potravy – metodika adresuje rizikové faktory podporujúce vznik ochorenia a zároveň sa zameriava na posilňovanie protektívnych faktorov a zdrojov mladých ľudí tak, aby mali žiaci a žiačky vedomosti a nástroje, ktoré môžu dlhodobo používať.

- **Prevencia obchodovania s ľuďmi**

Forma realizácie: *skupinová*
Veková kategória: *8. a 9. ročník ZŠ, pre SŠ*
Rozsah realizácie: *minimálne 2 stretnutia (2 x po 90 minút)*
Popis programu: Ide o vzdelávacie aktivity o rizikách obchodovania s ľuďmi, minimalizácii rizík spojených s hľadaním brigády, práce a vycestovania. Obsahuje prehľad o problematike obchodovania s ľuďmi a konkrétne skupinové aktivity, ktoré môžete využiť v informovaní a vo vzdelávaní mládeže, ako sa nestať obeťou obchodovania s ľuďmi.

- **Program riešenia rizikového správania v triednom kolektíve**

***Forma realizácie*:** *skupinová*
Veková kategória: *ZŠ, SŠ*
Rozsah realizácie: *podľa potreby najmenej 2 stretnutia (2 x 90 minút)*
Popis programu: je špecifickým programom, ktorý vytvára priestor na prácu s konfliktmi, s agresívnym reagovaním a s udržaním pozornosti v prípade, keď je spúšťačom nežiadúceho správania skupina detí.

- **Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu k sebaponímaniu a body imidžu**

Forma realizácie: *skupinová*
Veková kategória: *7. – 9. ročník ZŠ, pre 1. a 2. ročník SŠ*

Rozsah realizácie: *podľa potreby najmenej 2 stretnutia (2 x po 90 minút)*
Popis programu: Prostredníctvom preventívneho programu je možné sebaskúsenosťou a edukatívnou formou pozitívne vplývať na budovanie zdravého sebaobrazu účastníkov a pozitívneho vnímania svojho tela. Ďalším cieľom je podpora kritického myslenia, čo podporí dospievajúcich byť viac kritickí voči tým aspektom, ktoré môžu negatívne vplývať na ich sebaponímanie a body imidž.

- **Program podľa aktuálnej potreby, požiadavky školy, „šitý“ priamo na danú skupinu**

Forma realizácie**:** *skupinová*
Veková kategória: *ZŠ, SŠ*
Rozsah realizácie: *podľa potreby najmenej 2 stretnutia (2 x 90 minút)*
Uvedené programy majú dva pôsobiace faktory:
Univerzálny – pôsobiaci v smere posilňovania vlastných osobnostných kapacít,
Špecifický – pôsobiaci v smere posilňovania kognitívno – behaviorálnych stratégii v oblastiach, na ktoré je program zameraný.

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

- **Kritické myslenie v online prostredí**

Forma realizácie**:** *skupinová*
Veková kategória: *4.-9. ročník ZŠ*
Rozsah realizácie: *stretnutia (2 x 90 minút)*
Popis programu: Program je zameraný na kritické myslenie žiakov v online priestore. Moduly žiakov prevedú témami: zdieľam s rozumom, chránim si svoje súkromie, rešpektujúca komunikácia v online prostredí, dezinformácie v online svete, podvodné správy.

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

- **Aby sme si rozumeli**

Forma realizácie**:** *skupinová*
Veková kategória: *MŠ*
Rozsah realizácie: *podľa potreby najmenej 5 stretnutí (5 x 30 minút)*
Popis programu: PP je vytvorený prioritne v rámci univerzálnej prevencie sociálno-patologických javov, zameraný na vytváranie a posilnenie pozitívnej klímy v triede. PP je realizovaný prostredníctvom rozprávky o kráľovstve, kde sa venujeme témam: Atmosféra v triede – pravidlá, Hranice vo vzťahu, zodpovednosť za činy, porozumenie, akceptovanie druhého, vyjadrenie svojho názoru... Celý program je sprevádzaný nenásilnou komunikáciou, ktorá bude priblížená triednemu učiteľovi. Ten následne asertívnymi technikami bude žiakov sprevádzať počas školského roka.

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

---

4. KARIÉROVÉ PORADENSTVO

Kariérové poradenestvo v CPP komplexne zahŕňa:

- Realizáciu skríningu profesijných preferencií žiakov s cieľom identifikovať tých, ktorí vykazujú ťažkosti pri rozhodovaní o výbere ďalšieho štúdia alebo budúceho povolania.
- Poskytovanie individuálnych alebo skupinových diagnostických, informačných, konzultačných a poradenských služieb v oblasti kariérového vývinu (profesijnej orientácie a rozhodovania):
  - → pre žiakov, ktorí sú nerozhodnutí alebo nemajú vyhranené profesijné smerovanie,
  - → pre žiakov, ktorí potrebujú uistenie o správnosti svojej kariérovej voľby,
  - → pre žiakov so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami),
  - → pre žiakov zo SZP (sociálne-znevýhodňujúceho prostredia).

- Podporu kariérového poradenstva na ZŠ prostredníctvom spolupráce s kariérovým tímom školy – formou pracovných stretnutí, konzultácií a supervízií pre školských kariérových poradcov.

4.1 Skupinové činnosti a aktivity v kariérovom poradenstve

❖ **<u>Komplexný preventívny program kariérového rozvoja pre žiakov 8. a 9. ročníka podľa rámca Ci3T „*Moja budúcnosť, moja cesta*“</u>**

***Forma realizácie*:** *skupinová*
Veková kategória: *8. - 9. roč. ZŠ*
Rozsah realizácie: *4 stretnutia (4 x 90 minút)*
Popis programu: Preventívny program koncepčne a metodicky nadväzuje na etablovaný preventívny program pre 6. – 7. ročník s názvom *„Nájdi svoju cestu za kariérou“*. Reagujúc a reflektujúc na aktuálne trendy v oblasti inkluzívneho vzdelávania však prináša zásadnú inováciu: do svojej štruktúry plne integruje Komplexný integrovaný trojúrovňový model podpory (Ci3T rámec) na úrovni univerzálnej prevencie. Program cieľavedome prepája tri dimenzie rozvoja žiaka: **sebaexploračnú rovinu** – objavovanie vlastných silných stránok, hodnôt a skrytého potenciálu bez ohľadu na školský prospech, **sociálno-emocionálnu rovinu (SEL)** – zvládanie záťaže, úzkosti a strachu zo zlyhania spojeného s prechodom na strednú školu, **rozhodovaciu rovinu** – schopnosť formulovať realistické ciele, pracovať s kľúčovými informáciami o regióne a vytvárať si záložné plány pre prípad neúspechu.

Pozn.: *realizácia preventívneho programu kariérového poradenstva pre základné školy je vhodná ešte* ***pred*** *realizáciou samotného* ***PROFORIENT-u v 8. ročníku.***

Preventívny program kariérového poradenstva - v školách - s kariérovým poradcom je realizovaný na princípe metodického vedenia pedagogického zamestnanca našim odborným zamestnancom.

❖ **Preventívny program kariérového poradenstva „Nájdi svoju cestu za kariérou“**

Forma realizácie**:** *skupinová*
Veková kategória: *6. - 7. roč. ZŠ*
Rozsah realizácie: *2 stretnutia (podľa dohody a potreby danej skupiny žiakov)*
Popis programu: V duchu inkluzívneho prístupu zahajujúceho proces výberu svojej kariérovej/profesijnej cesty preventívny program umožňuje žiakom s rôznymi (aj špeciálnymi výchovno-vzdelávacími) potrebami získavať a objavovať zručnosti, ktoré sú pre jednotlivé vývinové štádiá dôležité, a to najmä z toho dôvodu, aby si jednotlivec dokázal vytvoriť svoj zmysluplný študijný a pracovný život. Uvedené zručnosti si žiaci osvojujú predovšetkým v štádiách sebaexplorácie, kariérovej explorácie a riadenia a plánovania svojej profesijnej cesty aj prostredníctvom zážitkových aktivít.

Pozn.: *realizácia preventívneho programu kariérového poradenstva pre základné školy je vhodná ešte* ***pred*** *realizáciou samotného* ***PROFORIENT-u v 8. ročníku.***

Preventívny program kariérového poradenstva - v školách - s kariérovým poradcom je realizovaný na princípe metodického vedenia pedagogického zamestnanca našim odborným zamestnancom.

❖ **Kluby kariérového poradenstva**

Forma realizácie: *skupinová v Zasadačke CPP (1. poschodie)*
Veková kategória: *primárne žiaci 8. ročníka*
Rozsah realizácie: *od 14:30 – 17:00 hod. /15:00 – 16:30 priama činnosť so žiakmi; 14:30 – 15:00 a 16:30 – 17:00 individuálne konzultácie podľa potreby/*
Termíny realizácie: *od januára daného šk. roku vždy v štvrtok po dohode s p. Katrenčíkovou*
Popis: skupinová práca so žiakmi (**prednostne 7. a 8. ročníka**) prostredníctvom zážitkových aktivít, spoločnej diskusie, práce s pracovnými listami a práce s terapeutickými kartami (JOBBKORT, Svetom hodnôt, Silné stránky). Maximálny počet žiakov na jednom stretnutí je **20**. Účasť je **dobrovoľná**. ***Na jednom stretnutí Klubu kariérového poradenstva budú len žiaci z jednej školy.***

Ak sa na danej škole **nachádza kariérový poradca**, jeho prítomnosť na daných stretnutiach je **veľmi vítaná**, nakoľko **bude zapojený do spoločných aktivít so žiakmi, a následne bude v stretnutiach pokračovať vo vlastnej réžii**. Ak sa na danej škole kariérový poradca **nenachádza**, celý priebeh stretnutí bude **individuálne prekonzultovaný** s výchovným poradcom, triednym učiteľom alebo iným pedagogickým či odborným zamestnancom školy.

Pozn.: *V prípade ak má škola záujem o realizáciu skupinového stretnutia v rámci kariérového poradenstva vo* ***vlastných priestoroch****, postupuje tak, že vypíše* ***Žiadosť o poskytnutie služby*** *(preventívny program alebo zážitková aktivita) z Ponukového listu CPP a mailom ju odošle na mailovú adresu: katrencikova@cpp-pd.sk*

Na Kluby kariérového poradenstva sa Žiadosť o poskytnutie služby NEVYPISUJE!

4.2 Individuálne činnosti a aktivity v kariérovom poradenstve

- **Test batérie kariérového poradenstva (BKP test, PhDr. Klubert, PhD.)**

Forma realizácie**:** *individuálna*
Veková kategória: *8. – 9. ročník ZŠ, SŠ*
Rozsah realizácie: *1,5 hodiny (podľa potreby daného žiaka)*
Popis testu: Ide o test kariérového poradenstva pozostávajúci z dvoch častí. Prvá časť testu je zameraná na logické a matematické úlohy, priestorovú orientáciu a slovnú zásobu. Druhá časť testu je zameraná na emocionálne prežívanie žiaka, jeho preferencie v oblastí kariérovej cesty so zameraním na tzv. narušenia (prekážky v plánovaní kariérovej a profesijnej cesty). Je vhodný pre všetkých žiakov, tým pádom aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Pozn.: *Test batérie kariérového poradenstva realizujeme s vyselektovanými žiakmi* ***po realizácii*** *preventívneho programu kariérového poradenstva, testovania PROFORIENT-u, alebo podľa dohody so školou a zákonným zástupcom žiaka.*

---

5. KRÍZOVÁ INTERVENCIA

V prípade výskytu mimoriadnych a závažných udalostí (prírodné katastrofy, násilné incidenty, úmrtie člena školského spoločenstva (žiaka alebo učiteľa)), je možné realizovať odbornú krízovú intervenciu v školskom prostredí. Táto služba je štandardne plánovaná na tretí až štvrtý deň po udalosti, čím sa vytvára priestor na základnú stabilizáciu situácie a koordináciu potrebných krokov. Vzhľadom k uvedenému odporúčame, aby mala každá základná či stredná škola vypracovaný a dostupný ***Krízový intervenčný plán.***

Krízová intervencia má podobu cieleného odborného zásahu, ktorý je zameraný na:

- koordinovanú spoluprácu s intervenčným (podporným) tímom školy,
- prácu so žiakmi v triedach a malých skupinách,
- psychoedukačné aktivity pre rodičov, pedagogický zbor a širšiu komunitu,
- efektívne využitie médií a komunikácie počas krízovej situácie.

Intervencia po samovražednom pokuse alebo dokonanej samovražde

V prípadoch samovražedného správania (vrátane pokusu alebo dokonanej samovraždy) žiaka alebo zamestnanca školy sa realizuje špecializovaná forma krízovej intervencie. Odporúčaný časový rámec je tretí až štvrtý deň po udalosti, pričom cieľom je odborne spracovať situáciu v kolektíve, minimalizovať riziko imitácie (tzv. Wertherov efekt) a ochrániť psychické zdravie zúčastnených.

Intervencia zahŕňa:

- skupinovú prácu so žiakmi, pedagógmi a zákonnými zástupcami,
- podporu bezpečnej atmosféry v škole,
- prevenciu retraumatizácie a ďalšieho rizikového správania.

Postup objednania intervencie

V prípade potreby krízovej intervencie je nevyhnutné kontaktovať naše CPP bezodkladne – najlepšie telefonicky alebo písomne prostredníctvom **Žiadosti školy, školského zariadenia o poskytnutie služby z ponukového listu CPP.** Vzhľadom na náročnosť prípravy a logistické zabezpečenie je nutné rezervovať si minimálne **dvojdňový prípravný čas**, aby intervencia mohla prebehnúť efektívne a v odporúčanom termíne (3. – 4. deň po udalosti).

KOORDINÁTORKY PRE KRÍZOVÚ INTERVENCIU V CPP PRIEVIDZA:

- Mgr. Eva Bartová – bartova@cpp-pd.sk
- PhDr. et PaedDr. Barbora Katrenčíková – katrencikova@cpp-pd.sk

6. PODPORNÉ AKTIVITY PRE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Centrum poradenstva a prevencie poskytuje pedagogickým a odborným zamestnancom škôl poradenskú, metodickú a informačnú podporu s cieľom skvalitniť proces výchovy a vzdelávania a prispieť k inkluzívnemu a bezpečnému školskému prostrediu. Medzi hlavné formy podpory patrí:

1. Vzdelávacie a osvetové aktivity

Realizácia pracovných (a podporných) stretnutí, seminárov, webinárov a workshopov pre pedagogických zamestnancov, odborných pracovníkov aj rodičov na nasledovné tematické okruhy:

- **Psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia** – orientácia v odborných správach, vysvetlenie odborných termínov, interpretácia záverov a odporúčaní, návrh pedagogických opatrení (napr. IVP, hodnotenie a klasifikácia žiakov so ŠVVP),
- **Podpora výchovy a vzdelávania žiakov s vývinovými poruchami učenia**, poruchami aktivity a pozornosti (ADHD) a poruchami správania,
- **Depistáže a koordinačné stretnutia** k závažným a konkrétnym prípadom násilia na deťoch, riešenie konkrétnych problémov týraného dieťaťa v spolupráci s ÚPSVaR,
- **Práca s deťmi a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia** – špecifiká výchovy, edukácie a podpory,
- **Prevencia sociálno-patologických javov** – univerzálna a selektívna prevencia podľa aktuálnych potrieb škôl,
- **Témy z oblasti ochrany detí pred násilím**, vrátane prevencie a intervencie v prípadoch syndrómu CAN.

---

2. Priama spolupráca so školami

- Účasť odborných pracovníkov CPP na **konziliárnych stretnutiach**, rodičovských združeniach či pracovných stretnutiach školy podľa požiadaviek, vrátane poskytovania metodických odporúčaní a odborných vstupov z oblastí psychológie, špeciálnej a sociálnej pedagogiky.

- **<u>Programy podľa aktuálnej potreby, požiadavky školy</u>**

***Forma realizácie*:** *skupinová*
Cieľová skupina: *pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení*
Rozsah realizácie: *podľa dohody*
Obsah stretnutí: možnosť výberu z tém:

Vzťahová väzba /dôležitosť vzťahu v živote dieťaťa/
Nenásilná komunikácia a jej využitie pri náročných situáciách
Rizikové správanie detí
Prejavy užívania návykových látok u žiakov

Objednať preventívne aktivity je možné celoročne prostredníctvom **<u>Žiadosti školy, školského zariadenia o poskytnutie služby z ponukového listu CPP</u>** (príloha 1).

Žiadosť je možné odovzdať osobne, odoslať poštou alebo mailovou formou na mail: bartova@cpp-pd.sk, tel.: 046/5199516

Pozn.: *Na jedno tlačivo žiadosti je možné uviesť iba jeden typ preventívnej aktivity, aj v prípade, že sa o jej realizáciu žiada pre viacero tried.*

Rovnako poskytujeme prednášky pre pedagogických zamestnancov na **témy**:

Prednášky pre učiteľov
Riešenie konfliktných situácií
Zvládanie agresívneho správania sa žiakov
Psychohygiena
Prosociálne správanie
Práca s nadanými žiakmi
Práca so žiakmi s ADHD/ADD
Syndróm vyhorenia
Mládež s poruchami učenia, správania a reči v edukačnom prostredí
Začlenenie v podmienkach strednej školy (SŠ)
Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)
Žiak s pervazívnou vývinovou poruchou v školskom prostredí

3. Metodická podpora školského podporného tímu

- Cielená metodická pomoc a poradenstvo pre **vedenie školy, triednych učiteľov a členov školských podporných tímov** – školských psychológov, sociálnych pedagógov, školských špeciálnych pedagógov, výchovných a kariérových poradcov, ako aj školských koordinátorov v oblasti výchovy a vzdelávania. Táto podpora zahŕňa pomoc pri nastavovaní podporných opatrení, preventívnych programov a pri riešení náročných výchovno-vzdelávacích situácií.

Podpora zo strany CPP je realizovaná prostredníctvom nasledovných foriem:

- **Konzultácie a odborné poradenstvo** zamerané na riešenie konkrétnych výchovno-vzdelávacích situácií, špecifických potrieb žiakov alebo podporu inkluzívneho prostredia v škole.
- **Metodická podpora** pri plánovaní, realizácii a vyhodnocovaní preventívnych a intervenčných aktivít, vrátane spolupráce na tvorbe školských programov v oblasti výchovy, prevencie a poradenstva.
- **Vzdelávacie a rozvojové aktivity** – prednášky, semináre, workshopy a odborné stretnutia zamerané na aktuálne témy z oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, kariérového poradenstva či prevencie rizikového správania.
- **Supervízia a intervízna podpora**, najmä pre školských odborných zamestnancov (psychológov, sociálnych pedagógov, špeciálnych pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie), ako nástroj profesijného rastu, zdieľania skúseností a riešenia náročných prípadov z praxe.
- **Spolupráca pri riešení krízových a záťažových situácií** v školskom prostredí – podpora pri nastavovaní vhodných postupov, zabezpečenie intervencie a následná odborná pomoc zamestnancom školy.

Cieľom podporných činností CPP je posilniť kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov, zlepšiť školské prostredie a prispieť k celkovému psychickému zdraviu a pohode všetkých aktérov výchovno-vzdelávacieho procesu.

---

7. PRÍLOHY

Príloha 1 – Žiadosť školy, školského zariadenia o poskytnutie služby z ponukového listu CPP

Príloha 2 - Informovaný súhlas zákonných zástupcov k vyšetreniu

Príloha 3 - Informovaný súhlas plnoletého klienta k vyšetreniu

Príloha 3 - Žiadosť o vyšetrenie dieťaťa – MŠ

Príloha 4 - Žiadosť o vyšetrenie dieťaťa - ZŠ

Príloha 5 - Žiadosť o vyšetrenie dieťaťa – SŠ

Príloha 6 - Žiadosť o vyšetrenie plnoletého klienta

Príloha 7 - Žiadosť rodiča o PO

Príloha 8 - Žiadosť plnoletého klienta o PO

Príloha 9 - Súhlas rodiča s účasťou na skupinových aktivitách v ZŠ,SŠ

Centrum poradenstva a prevencie
Bakalárska 2, 971 01 Prievidza, ☎ 046/542 70 88

ŽIADOSŤ

ŠKOLY, ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA O POSKYTNUTIE SLUŽBY Z PONUKOVÉHO LISTU CPP

Žiadame o poskytnutie služby, činnosti Vášho CPP	
Oblasť činnosti[1]:	
Názov prev. činnosti/ téma:	
Spôsob realizácie[2]:	
Navrhovaný termín[3]: mesiac, deň v týždni, prípadne vyuč. hodiny, kedy to škole vyhovuje	
Cieľová skupina určenia	a) žiaci/ študenti b) pedagógovia c) rodičia
Ak sú cieľovou skupinou žiaci/študenti:	**počet žiakov:** **ročník, trieda:** z toho chlapcov: dievčat:

Ev. č. *(vyplní CPP)*:		Lektor: *(vyplní CPP):*	

Identifikačné údaje

ŠKOLY, ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Škola:			
Meno žiadateľa:		Pozícia:	
Kontakt:			
Telefónne číslo:		E-mailová adresa:	

Špecifikácia požiadavky: konkrétna situácia, prečo je potrebné aktivitu realizovať				
Ďalšie informácie (aké **podporné opatrenia zo strany školy** boli doposiaľ zrealizované):				
V		dňa		
				podpis riaditeľa(ky) a pečiatka školy

[1] Prevencia, diagnostika, poradenstvo/kariérové poradenstvo
[2] Beseda (1 stretnutie), preventívny program (min. 2 -3 stretnutia), skupinové stretnutia (3 a viac stretnutí) /sociálno-psychologický výcvik/
[3] Navrhované termíny realizácie môžu byť po vzájomnej dohode zmenené

Súhlas so spracovaním osobných údajov

v zmysle čl. 6 ods. 1 písm. a) Nariadenia EP a Rady EÚ č. 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje smernica 95/46/ES (všeobecné nariadenie o ochrane údajov, ďalej len „Nariadenie GDPR“)

Ja, dole podpísaný zákonný zástupca

meno a priezvisko zákonného zástupcu č.1: .....

meno a priezvisko zákonného zástupcu č.2: .....

DIEŤA : meno a priezvisko: .....

dátum narodenia: .....

týmto dávam/-e Prevádzkovateľovi: ***Centrum poradenstva a prevencie, Bakalárska 2, Prievidza, so sídlom Bakalárska 2, IČO: 42150299*** ďalej len: „Prevádzkovateľ“) dobrovoľný súhlas na spracúvanie jeho/jej osobných údajov za účelom:

1. ☐ **Súhlasím** / ☐ **Nesúhlasím** so zaslaním správy z diagnostického vyšetrenia škole, ktorú moje dieťaťa navštevuje;
2. ☐ **Súhlasím** / ☐ **Nesúhlasím** so zaslaním správy z diagnostického vyšetrenia ošetrujúcemu lekárovi môjho dieťaťa;
3. ☐ **Súhlasím** / ☐ **Nesúhlasím** s vyhotovovaním kópií správ z vyšetrení zo zdravotného záznamu dieťaťa a ich uložením v osobnom spise dieťaťa, ktoré sú nevyhnutné pre poskytovanie psychologickej, špeciálno-pedagogickej, sociálno-pedagogickej a inej odbornej starostlivosti.

Doba trvania súhlasu:
Predmetný súhlas so spracúvaním osobných údajov sa udeľuje po dobu poskytovania psychologickej, špeciálno-pedagogickej, sociálno-pedagogickej a inej odbornej starostlivosti. Dovtedy majú zákonní zástupcovia možnosť akýkoľvek bod súhlasu písomne a/alebo elektronicky odvolať. Odvolanie súhlasu nemá vplyv na zákonnosť spracúvania osobných údajov do jeho odvolania. Po skončení predmetnej doby bude súhlas so spracúvaním osobných údajov uchovaný u Prevádzkovateľa po dobu stanovenú v registratúrnom pláne/poriadku.

Povinné informovanie:

Spracúvanie osobných údajov sa riadi Nariadením GDPR, resp. zákonom č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len: „Zákon“).

Som si vedomý svojich práv, ktoré sú uvedené čl. 12 až čl. 23 Nariadenia GDPR, ktoré upravujú, resp. konkretizujú povinnosti prevádzkovateľa pri uplatňovaní práv dotknutých osôb.

Prehlásenie prevádzkovateľa:

Prevádzkovateľ prehlasuje, že zaistením ochrany práv dotknutých osôb poveril **externým výkonom Zodpovednej osoby (DPO/ZO) spoločnosť osobnyudaj.sk, s.r.o.**, ktorá na webovej stránke Prevádzkovateľa zverejnila všetky povinné informácie nachádzajúce sa v Nariadení GDPR a zákone o ochrane osobných údajov a zaviedla transparentný systém zaznamenávania bezpečnostných incidentov a akýchkoľvek otázok zo strany dotknutej osoby, ako aj iných osôb.

Jednotlivé informácie sa môže dotknutá osoba dozvedieť priamo na stránke externej zodpovednej osoby: **https://informovanie.osobnyudaj.sk/**. V prípade, že dotknutá osoba sa nevie s informáciami oboznámiť prostredníctvom internetu, je povinné informovanie možné prevziať v papierovej podobe u Prevádzkovateľa.

Vyhlásenia zákonných zástupcov:

Zákonní zástupcovia svojim vlastnoručným podpisom vyhlasujú a potvrdzujú, že sa pred podpisom oboznámili so všetkými informáciami uvedenými v tomto dokumente, najmä s právami dotknutej osoby podľa čl. 12 až čl. 23 Nariadenia GDPR. Uvedené informácie sú pre zákonných zástupcov zrozumiteľné a ich obsahu porozumeli.

Dátum: ....
podpis zákonného zástupcu č. 1

Dátum: ....
podpis zákonného zástupcu č. 2

Upozornenie:
Ak niektorý zo zákonných zástupcov žiaka/žiačky nemôže tento súhlas podpísať, oboznámi s uvedenou skutočnosťou aj druhého zákonného zástupcu v zmysle zákona č. 36/2005 Z. z. zákona o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Účel a právny základ spracúvania osobných údajov a kategórie príjemcov

Účel: uvedený vyššie v jednotlivých bodoch tohto súhlasu.
Právny základ: súhlas so spracúvaním osobných údajov podľa článku 6 ods. 1 písm. a) Nariadenia.
Príjemcovia: zákonom oprávnené subjekty
Doba uchovávania osobných údajov: Uvedená vyššie. Pred uplynutím uvedenej doby máte právo kedykoľvek odvolať Váš súhlas so spracúvaním osobných údajov oznámením Prevádzkovateľovi na kontaktné údaje uvedené na str. 1.
Cezhraničný prenos osobných údajov – neuskutočňuje sa.
Informácia o existencii automatizovaného rozhodovania vrátane profilovania – neuskutočňuje sa.

Aké máte práva?

Právo odvolať súhlas - v prípadoch, kedy Vaše osobné údaje spracúvame na základe Vášho súhlasu, máte právo tento súhlas kedykoľvek odvolať. Súhlas môžete odvolať elektronicky, na adrese zodpovednej osoby, písomne,

oznámením o odvolaní súhlasu alebo osobne v sídle našej spoločnosti. Odvolanie súhlasu nemá vplyv na zákonnosť spracúvania osobných údajov, ktoré sme na jeho základe o Vás spracúvali.

Právo na prístup - máte právo na poskytnutie kópie osobných údajov, ktoré o Vás máme k dispozícii, ako aj na informácie o tom, ako Vaše osobné údaje používame. Vo väčšine prípadov Vám budú Vaše osobné údaje poskytnuté v písomnej listinnej forme, pokiaľ nepožadujete iný spôsob ich poskytnutia. Ak ste o poskytnutie týchto informácií požiadali elektronickými prostriedkami, budú Vám poskytnuté elektronicky, ak to bude technicky možné.

Právo na opravu - prijímame primerané opatrenia, aby sme zabezpečili presnosť, úplnosť a aktuálnosť informácií, ktoré o Vás máme k dispozícii. Ak si myslíte, že údaje, ktorými disponujeme sú nepresné, neúplné alebo neaktuálne, prosím, neváhajte nás požiadať, aby sme tieto informácie upravili, aktualizovali alebo doplnili.

Právo na výmaz (na zabudnutie) - máte právo nás požiadať o vymazanie Vašich osobných údajov, napríklad v prípade, ak osobné údaje, ktoré sme o Vás získali, už viac nie sú potrebné na naplnenie pôvodného účelu spracúvania. Vaše právo je však potrebné posúdiť z pohľadu všetkých relevantných okolností. Napríklad, môžeme mať určité právne a regulačné povinnosti, čo znamená, že nebudeme môcť Vašej žiadosti vyhovieť.

Právo na obmedzenie spracúvania - za určitých okolností ste oprávnený nás požiadať, aby sme prestali používať Vaše osobné údaje. Ide napríklad o prípady, keď si myslíte, že osobné údaje, ktoré o Vás máme, môžu byť nepresné alebo keď si myslíte, že už Vaše osobné údaje nepotrebujeme využívať.

Právo na prenosnosť údajov - za určitých okolností máte právo požiadať nás o prenos osobných údajov, ktoré stenám poskytli, na inú tretiu stranu podľa Vášho výberu. Právo na prenosnosť sa však týka len osobných údajov, ktoré sme od Vás získali na základe súhlasu alebo na základe zmluvy, ktorej ste jednou zo zmluvných strán.

Právo namietať - máte právo namietať voči spracúvaniu údajov, ktoré je založené na našich legitímnych oprávnených záujmoch. V prípade, ak nemáme presvedčivý legitímny oprávnený dôvod na spracúvanie a Vy podáte námietku, nebudeme Vaše osobné údaje ďalej spracúvať.

Právo podať návrh na začatie konania o ochrane osobných údajov - ak sa domnievate, že Vaše osobné údaje spracúvane nespravodlivo alebo nezákonne, môžete podať sťažnosť na dozorný orgán, ktorým je Úrad na ochranu osobných údajov Slovenskej republiky, Galvaniho Business Centrum II, Galvaniho 7/B, 821 04 Bratislava; tel. číslo: +421 /2/ 3231 3214; mail: statny.dozor@pdp.gov.sk, https://dataprotection.gov.sk. V prípade podania návrhu elektronickou formou je potrebné, aby spĺňal náležitosti podľa § 19 ods. 1 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok).

Súhlas so spracovaním osobných údajov

v zmysle čl. 6 ods. 1 písm. a) Nariadenia EP a Rady EÚ č. 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje smernica 95/46/ES (všeobecné nariadenie o ochrane údajov, ďalej len „Nariadenie GDPR“)

Ja, dole podpísaný/-á:

meno a priezvisko: .....

dátum narodenia: .....

týmto dávam Prevádzkovateľovi: ***Centrum poradenstva a prevencie, Bakalárska 2, Prievidza, so sídlom Bakalárska 2, IČO: 42150299*** (ďalej len: „Prevádzkovateľ“) dobrovoľný súhlas na spracúvanie mojich osobných údajov za účelom:

1. ☐ **Súhlasím** / ☐ **Nesúhlasím** so zaslaním správy z diagnostického vyšetrenia škole, ktorú navštevujem;
2. ☐ **Súhlasím** / ☐ **Nesúhlasím** so zaslaním správy z diagnostického vyšetrenia môjmu ošetrujúcemu lekárovi;
3. ☐ **Súhlasím** / ☐ **Nesúhlasím** s vyhotovovaním kópií správ z vyšetrení z môjho zdravotného záznamu a ich uložením v osobnom spise klienta, ktoré sú nevyhnutné pre poskytovanie psychologickej, špeciálno-pedagogickej, sociálno-pedagogickej a inej odbornej starostlivosti.

Doba trvania súhlasu:
Predmetný súhlas so spracúvaním osobných údajov sa udeľuje po dobu poskytovania psychologickej, špeciálno-pedagogickej, sociálno-pedagogickej a inej odbornej starostlivosti. Dovtedy má dotknutá osoba možnosť akýkoľvek bod súhlasu písomne a/alebo elektronicky odvolať. Odvolanie súhlasu nemá vplyv na zákonnosť spracúvania osobných údajov do jeho odvolania. Po skončení predmetnej doby bude súhlas so spracúvaním osobných údajov uchovaný u Prevádzkovateľa po dobu stanovenú v registratúrnom pláne/poriadku.

Povinné informovanie:

Spracúvanie osobných údajov sa riadi nariadením GDPR a zákonom SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len: „zákon o ochrane osobných údajov“).

Som si vedomý svojich práv, ktoré sú uvedené čl. 12 až čl. 23 Nariadenia GDPR, ktoré upravujú, resp. konkretizujú povinnosti prevádzkovateľa pri uplatňovaní práv dotknutých osôb.

Prehlásenie prevádzkovateľa:

Prevádzkovateľ prehlasuje, že zaistením ochrany práv dotknutých osôb poveril **externým výkonom Zodpovednej osoby (DPO/ZO) spoločnosť osobnyudaj.sk, s.r.o.**, ktorá na webovej stránke Prevádzkovateľa zverejnila všetky povinné informácie nachádzajúce sa v Nariadení GDPR a zákone

o ochrane osobných údajov a zaviedla transparentný systém zaznamenávania bezpečnostných incidentov a akýchkoľvek otázok zo strany dotknutej osoby, ako aj iných osôb.

Jednotlivé informácie sa môže dotknutá osoba dozvedieť priamo na stránke externej zodpovednej osoby: **https://informovanie.osobnyudaj.sk/**. V prípade, že dotknutá osoba sa nevie s informáciami oboznámiť prostredníctvom internetu, je povinné informovanie možné prevziať v papierovej podobe u Prevádzkovateľa.

Vyhlásenia dotknutej osoby:

Dotknutá osoba svojim vlastnoručným podpisom vyhlasuje a potvrdzuje, že sa oboznámila so všetkými informáciami uvedenými v tomto dokumente, znením čl. 12 až čl. 23 Nariadenia GDPR. Uvedené informácie sú pre dotknutú osobu zrozumiteľné a ich obsahu porozumela.

Dátum: .....

.....
vlastnoručný podpis dotknutej osoby

Účel a právny základ spracúvania osobných údajov a kategórie príjemcov

Účel: uvedený vyššie v jednotlivých bodoch tohto súhlasu.
Právny základ: súhlas so spracúvaním osobných údajov podľa článku 6 ods. 1 písm. a) Nariadenia.
Príjemcovia: zákonom oprávnené subjekty
Doba uchovávania osobných údajov: uvedená vyššie. Pred uplynutím uvedenej doby máte právo kedykoľvek odvolať Váš súhlas so spracúvaním osobných údajov oznámením Prevádzkovateľovi na kontaktné údaje uvedené na str. 1.
Cezhraničný prenos osobných údajov – neuskutočňuje sa.
Informácia o existencii automatizovaného rozhodovania vrátane profilovania – neuskutočňuje sa.

Aké máte práva?

Právo odvolať súhlas - v prípadoch, kedy Vaše osobné údaje spracúvame na základe Vášho súhlasu, máte právo tento súhlas kedykoľvek odvolať. Súhlas môžete odvolať elektronicky, na adrese zodpovednej osoby, písomne, oznámením o odvolaní súhlasu alebo osobne v sídle našej spoločnosti. Odvolanie súhlasu nemá vplyv na zákonnosť spracúvania osobných údajov, ktoré sme na jeho základe o Vás spracúvali.
Právo na prístup - máte právo na poskytnutie kópie osobných údajov, ktoré o Vás máme k dispozícii, ako aj na informácie o tom, ako Vaše osobné údaje používame. Vo väčšine prípadov Vám budú Vaše osobné údaje poskytnuté v písomnej listinnej forme, pokiaľ nepožadujete iný spôsob ich poskytnutia. Ak ste o poskytnutie týchto informácií požiadali elektronickými prostriedkami, budú Vám poskytnuté elektronicky, ak to bude technicky možné.
Právo na opravu - prijímame primerané opatrenia, aby sme zabezpečili presnosť, úplnosť a aktuálnosť informácií, ktoré o Vás máme k dispozícii. Ak si myslíte, že údaje, ktorými disponujeme sú nepresné, neúplné alebo neaktuálne, prosím, neváhajte nás požiadať, aby sme tieto informácie upravili, aktualizovali alebo doplnili.

Právo na výmaz (na zabudnutie) - máte právo nás požiadať o vymazanie Vašich osobných údajov, napríklad v prípade, ak osobné údaje, ktoré sme o Vás získali, už viac nie sú potrebné na naplnenie pôvodného účelu spracúvania. Vaše právo je však potrebné posúdiť z pohľadu všetkých relevantných okolností. Napríklad, môžeme mať určité právne a regulačné povinnosti, čo znamená, že nebudeme môcť Vašej žiadosti vyhovieť.
Právo na obmedzenie spracúvania - za určitých okolností ste oprávnený nás požiadať, aby sme prestali používať Vaše osobné údaje. Ide napríklad o prípady, keď si myslíte, že osobné údaje, ktoré o Vás máme, môžu byť nepresné alebo keď si myslíte, že už Vaše osobné údaje nepotrebujeme využívať.
Právo na prenosnosť údajov - za určitých okolností máte právo požiadať nás o prenos osobných údajov, ktoré stenám poskytli, na inú tretiu stranu podľa Vášho výberu. Právo na prenosnosť sa však týka len osobných údajov, ktoré sme od Vás získali na základe súhlasu alebo na základe zmluvy, ktorej ste jednou zo zmluvných strán.
Právo namietať - máte právo namietať voči spracúvaniu údajov, ktoré je založené na našich legitímnych oprávnených záujmoch. V prípade, ak nemáme presvedčivý legitímny oprávnený dôvod na spracúvanie a Vy podáte námietku, nebudeme Vaše osobné údaje ďalej spracúvať.
Právo podať návrh na začatie konania o ochrane osobných údajov - ak sa domnievate, že Vaše osobné údaje spracúvane nespravodlivo alebo nezákonne, môžete podať sťažnosť na dozorný orgán, ktorým je Úrad na ochranu osobných údajov Slovenskej republiky, Galvaniho Business Centrum II, Galvaniho 7/B, 821 04 Bratislava tel. číslo: +421 /2/ 3231 3214; mail: statny.dozor@pdp.gov.sk, https://dataprotection.gov.sk.

Centrum poradenstva a prevencie. Bakalárska 2,
971 01 Prievidza, ☎ 046/542 70 88

ŽIADOSŤ

ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU O VYŠETRENIE DIEŤAŤA V CPP

Číslo:_____ (vyplní CPP)

Žiadam týmto o vyšetrenie svojho dieťaťa (priezvisko a meno)		
narodeného dňa (dátum)		rodné číslo::
v CPP z dôvodu:		
Podľa §145b zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) žiadam o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia pre svoje dieťa. Súhlasím s psychologickým a špeciálno-pedagogickým vyšetrením svojho dieťaťa a spracovaním jeho osobných údajov podľa zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a § 2 písm. x) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov. Bol som riadne poučený o dôsledkoch svojho súhlasu.		
	Podpisy zákonných zástupcov	

PEDAGOGICKÉ ZISTENIA

SPRÁVA PREDŠKOLSKÉHO ZARIADENIA O DIEŤATI

Meno dieťaťa:				Ev. č. spisu (vyplní CPP):	
Narodený(á):		Bydlisko:			
Meno matky:			Meno otca:		
Telefónne číslo:			Mailový kontakt:		
Škola, v ktorej bolo dieťa zapísané:					
Zapísaný v MŠ od roku:					

Dominantný problém (dôvod vyšetrenia)

Pedagogická charakteristika dieťaťa (reč, výslovnosť, sebaobslužné činnosti, správanie dieťaťa v kolektíve, prípadné výchovné ťažkosti, úroveň grafomotorických zručností, sociabilita, emocionalita, hra, správanie dieťaťa v MŠ a iné)
Ďalšie informácie (napr. zdravotný stav dieťaťa, iné lekárske a odborné vyšetrenia, rodinné prostredie a jeho výchovné pôsobenie, návrhy a odporúčania - osobný názor pedagóga atď.)
Aké podporné opatrenia boli dieťaťu doposiaľ poskytnuté:

Spracoval(a):				
V		dňa		
				podpis riaditeľky MŠ a pečiatka zariadenia

Pozn.: Žiadosť vyplní zákonný zástupca dieťaťa, správu o dieťati podrobne spracuje učiteľka MŠ.
V prípade potreby, prosíme, použite k doplneniu informácií voľný list.

tel.: **542 70 88**		E-mail**: centrum.pd@gmail.com**	

Centrum poradenstva a prevencie. Bakalárska 2,
971 01 Prievidza, ☎ 046/542 70 88

ŽIADOSŤ

ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU O VYŠETRENIE DIEŤAŤA V CPP

Číslo žiadosti:_____ (vyplní CPP)

Žiadam týmto o vyšetrenie svojho dieťaťa (priezvisko a meno)		
narodeného dňa (dátum)		Rodné číslo:
v CPP z dôvodu:		
Súhlasím s psychologickým a špeciálno-pedagogickým vyšetrením svojho dieťaťa a spracovaním jeho osobných údajov podľa zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a § 2 ods. x) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov. Bol som riadne poučený o dôsledkoch svojho súhlasu.		
	Podpisy zákonných zástupcov	

PEDAGOGICKÉ ZISTENIA

SPRÁVA ZÁKLADNEJ ŠKOLY O ŽIAKOVI (*PO VYPLNENÍ DÔVERNÉ!*)

Meno dieťaťa:		Ev. č. spisu (vyplní CPP):	
Narodený(á):		Bydlisko:	
Meno matky:		Meno otca:	
Telefónne číslo:		Mailový kontakt na rodičov:	
Do školy nastúpilo v roku: ..... Aktuálne navštevuje triedu (ročník):		Opakovanie ročníka (ktorého):	
Prospech v jednotlivých predmetoch podľa vysvedčenia zo dňa:			

SJL	cudzí jaz.	M	F	Ch	D	Geo	Bio	Ov	Tv	Vv	Hv

Správanie:		Iné predmety(vypíšte):	

Žiadame o (označte):	a)	o prvotné vyšetrenie	
	b)	o kontrolné vyšetrenie - posledné vyšetrenie zo dňa:	
	c)	o priebežné sledovanie žiaka na základe dohody s CPP	

Dôvody vyšetrenia - **podrobne špecifikujte prejavy!** (uveďte tiež predpokladané dôvody školských problémov - chorobu, nedostatok nadania, extrémnosti v domácej príprave, špecifická porucha učenia, lateralita apod.):
Správanie sa v škole a mimo školy (vzťah k školskej práci, obľúbené predmety, správanie sa k učiteľom, spolužiakom, spôsob trávenia voľného času, vzťah ku kamarátom apod.):

Zdravotný stav dieťaťa (rôzne typy postihnutia, školské absencie z dôvodov zdravotného oslabenia apod.):
Rodinné prostredie a jeho výchovné pôsobenie na dieťa:
Doteraz uskutočnené opatrenia na riešenie problémov dieťaťa - ich efekt *):
Ďalšie poznatky a informácie: **Výsledky orientačnej diagnostiky (v prípade škol. pod. tímu v škole):**
Návrh opatrení (osobný názor pedagóga príp. multidisciplinárneho tímu, ktorí spracovali správu o dieťati):

Triedny učiteľ:			Výchovný poradca:		
za škol. pod. tím:				v prípade orientačnej diagnostiky	
V		dňa			
				podpis riaditeľa(ky) a pečiatka školy	

Pozn.: Žiadosť vyplní zákonný zástupca žiaka. Správu o žiakovi podrobne spracuje triedny(a) učiteľ(ka) v spolupráci s výchovným poradcom školy a ŠPT.

) V prípade kontrolného vyšetrenia inkluzívne vzdelávaného žiaka,* ***je nutné zaslať podrobný zápis priebehu reedukácie , resp. IVP ako prílohu pedagogického zistenia**!*

tel.: **542 70 88**		E-mail**: centrum.pd@gmail.com**	

Centrum poradenstva a prevencie, Bakalárska 2,
971 01 Prievidza, ☎ 046/542 70 88

ŽIADOSŤ

ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU O VYŠETRENIE DIEŤAŤA V CPP

Žiadam týmto o vyšetrenie svojho dieťaťa (priezvisko a meno)		
narodeného dňa (dátum)		rodné číslo:
v CPP z dôvodu:		
Podľa §145b zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) žiadam o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia pre svoje dieťa. Súhlasím s psychologickým a špeciálno-pedagogickým vyšetrením svojho dieťaťa a spracovaním jeho osobných údajov podľa zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a § 2 písm. x) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov. Bol som riadne poučený o dôsledkoch svojho súhlasu.		
	Podpisy zákonných zástupcov	

PEDAGOGICKÉ ZISTENIA

SPRÁVA STREDNEJ ŠKOLY O ŠTUDENTOVI (*PO VYPLNENÍ DÔVERNÉ!*)

Meno žiaka:						Ev. č. spisu (vyplní CPP):						
Narodený(á):		Bydlisko:										
Meno matky:				Meno otca:								
Telefónne číslo:				Mailový kontakt:								
Aktuálne navštevuje triedu (ročník):				Opakovanie ročníka (ktorého):								
Prospech v jednotlivých predmetoch podľa vysvedčenia zo dňa :												
Sj	cudzí jaz.		M									
Správanie:		Iné predmety(vypíšte):										

Žiadame o (označte):	a)	o prvotné vyšetrenie	
	b)	o kontrolné vyšetrenie - posledné vyšetrenie zo dňa:	
	c)	o priebežné sledovanie žiaka na základe dohody s CPP	

Dôvody vyšetrenia - **podrobne špecifikujte prejavy!** (uveďte tiež predpokladané dôvody školských problémov - chorobu, nedostatok nadania, extrémnosti v domácej príprave, špecifická porucha učenia, apod.):
Správanie sa v škole a mimo školy (vzťah k školskej práci, obľúbené predmety, správanie sa k učiteľom, spolužiakom, spôsob trávenia voľného času, vzťah ku kamarátom apod.):

Zdravotný stav žiaka (rôzne typy postihnutia, školské absencie z dôvodov zdravotného oslabenia apod.):
Rodinné prostredie a jeho výchovné pôsobenie na žiaka:
Doteraz uskutočnené opatrenia na riešenie problémov žiaka - ich efekt ***)**:
Aké podporné opatrenia boli študentovi doposiaľ poskytnuté:
Ďalšie poznatky a informácie:
Návrh opatrení (osobný názor pedagóga, prípadne multidisciplinárneho tímu, ktorý spracoval správu o žiakovi):

Triedny učiteľ:		Výchovný poradca:	
Za škol. podporný. tím:		(v prípade, že na škole existuje)	
V		dňa	
		podpis riaditeľa(ky) a pečiatka školy	

Pozn.: Žiadosť vyplní zákonný zástupca žiaka. Správu o žiakovi podrobne spracuje triedny(a) učiteľ(ka) v spolupráci s výchovným poradcom školy a školským podporným tímom

) V prípade kontrolného vyšetrenia inkluzívne vzdelávaného žiaka,* ***je nutné zaslať podrobný zápis priebehu starostlivosti, resp. IVP ako prílohu pedagogického zistenia**!*

tel.: **542 70 88**		E-mail**: centrum.pd@gmail.com**	

Centrum poradenstva a prevencie, Bakalárska 2,
971 01 Prievidza, ☎ 046/542 70 88

ŽIADOSŤ

PLNOLETÉHO KLIENTA O VYŠETRENIE V CPPPAP

Žiadam týmto o vyšetrenie (priezvisko a meno)		
narodený dňa (dátum)		rodné číslo:
v CPP z dôvodu:		
Podľa §145b zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) žiadam o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia. Súhlasím s psychologickým a špeciálno-pedagogickým vyšetrením a spracovaním svojich osobných údajov podľa zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a § 2 písm. x) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov. Bol som riadne poučený o dôsledkoch svojho súhlasu.		
	Podpis plnoletého klienta:	

PEDAGOGICKÉ ZISTENIA

SPRÁVA STREDNEJ ŠKOLY O ŠTUDENTOVI (*PO VYPLNENÍ DÔVERNÉ!*)

Meno žiaka:							Ev. č. spisu (vyplní CPP):					
Narodený(á):			Bydlisko:									
Telefónne číslo:					Mailový kontakt:							
Aktuálne navštevuje triedu (ročník):					Opakovanie ročníka (ktorého):							
Prospech v jednotlivých predmetoch podľa vysvedčenia zo dňa :												
Sj	cudzí jaz.		M									
Správanie:			Iné predmety(vypíšte):									

Žiadame o (označte):	a)	o prvotné vyšetrenie
	b)	o kontrolné vyšetrenie - posledné vyšetrenie zo dňa:
	c)	o priebežné sledovanie žiaka na základe dohody s CPPPaP

Dôvody vyšetrenia - **podrobne špecifikujte prejavy!** (uveďte tiež predpokladané dôvody školských problémov - chorobu, nedostatok nadania, extrémnosti v domácej príprave, špecifická porucha učenia, apod.):
Správanie sa v škole a mimo školy (vzťah k školskej práci, obľúbené predmety, správanie sa k učiteľom, spolužiakom, spôsob trávenia voľného času, vzťah ku kamarátom apod.):

Zdravotný stav žiaka (rôzne typy postihnutia, školské absencie z dôvodov zdravotného oslabenia apod.):
Rodinné prostredie a jeho výchovné pôsobenie na žiaka:
Doteraz uskutočnené opatrenia na riešenie problémov žiaka - ich efekt ***)**:
Ďalšie poznatky a informácie:
Návrh opatrení (osobný názor pedagóga, prípadne multidisciplinárneho tímu, ktorý spracoval správu o žiakovi):

Triedny učiteľ:		Výchovný poradca:	
Pedagóg zaisťujúci reedukáciu:		(uviesť pri kontrolnom vyšetrení integrovaného žiaka)	
V		dňa	
		podpis riaditeľa(ky) a pečiatka školy	

Pozn.: Žiadosť vyplní plnoletý klient. Správu o žiakovi podrobne spracuje triedny(a) učiteľ(ka) v spolupráci s výchovným poradcom školy.

) V prípade kontrolného vyšetrenia integrovaného žiaka, ktorý nebol integrovaný CPP* ***je nutné zaslať podrobný zápis priebehu reedukácie , resp. IVVP ako prílohu pedagogického zistenia**!*

tel.: **542 70 88**		E-mail**: centrum.pd@gmail.com**	

ŽIADOSŤ O VYJADRENIE NA ÚČEL POSKYTNUTIA PODPORNÉHO OPATRENIA

Meno a priezvisko:

.....

Adresa trvalého pobytu:

.....

žiadam

podľa § 145b zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov o **vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia** pre dcéru/syna:

.....

V..... Dátum: .....

_____

vlastnoručný podpis žiadateľa

ŽIADOSŤ O VYJADRENIE NA ÚČEL POSKYTNUTIA PODPORNÉHO OPATRENIA

Meno a priezvisko:

.....

Adresa trvalého pobytu:

.....

žiadam

podľa § 145b zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov o **vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia.**

V..... Dátum: .....

_____

vlastnoručný podpis žiadateľa

Centrum poradenstva a prevencie, Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

---

INFORMOVANÝ SÚHLAS S ÚČASŤOU NA SKUPINOVÝCH AKTIVITÁCH - ODBORNÁ STAROSTLIVOSŤ V OBLASTI PREVENCIE A INFORMÁCIA O SPRACÚVANÍ OSOBNÝCH ÚDAJOV

Rodičia/ zákonný zástupcovia (uveďte: meno a priezvisko, adresa trvalého pobytu, telefónny kontakt **oboch ZZ**):

ZZ1:.....

ZZ2:.....

Svojím podpisom potvrdzujem, že po preštudovaní uvedených informácií **dobrovoľne súhlasím** v zmysle § 2, pís. x); zákona č. 245/2008 Z. z. **s odbornou starostlivosťou v oblasti prevencie – účasť na skupinových aktivitách - môjho dieťaťa:**

Meno a priezvisko: .....Dátum a miesto narodenia: .....

Rodné číslo: .....Adresa trvalého pobytu:.....

Škola: .....Trieda: .....

V ..... dňa: ....

podpisy rodičov (zákonných zástupcov)

Svojím podpisom potvrdzujem, že súhlasím s tým, aby Centrum poradenstva a prevencie, Bakalárska 2, 971 01 Prievidza, za účelom poskytovania odbornej starostlivosti v oblasti prevencie môjmu dieťaťu, spracúvalo osobné údaje v zmysle čl. 6 ods. 1 písm. a) všeobecného nariadenia o ochrane údajov, v rozsahu uvedenom v § 11, ods. 6 písm. a), b) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školského zákona).

V ..... dňa: ....

podpisy rodičov (zákonných zástupcov)

Povinné informovanie:

Spracúvanie osobných údajov sa riadi nariadením EP a Rady EÚ č. 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje smernica 95/46/ES (všeobecné nariadenie o ochrane údajov) a zákonom SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len: „zákon o ochrane osobných údajov“). Súhlas so spracúvaním osobných údajov je možné kedykoľvek odvolať.

Som si vedomý svojich práv, ktoré sú uvedené v čl. 12 až 23 všeobecného nariadenia o ochrane údajov, ktoré upravujú, resp. konkretizujú povinnosti prevádzkovateľa pri uplatňovaní práv dotknutých osôb.

Prehlásenie prevádzkovateľa:

Prevádzkovateľ prehlasuje, že zaistením ochrany práv dotknutých osôb poveril **externým výkonom Zodpovednej osoby (DPO/ZO) spoločnosť Osobnyudaj.sk, s.r.o.**, ktorá na webovej stránke prevádzkovateľa zverejnila všetky povinné informácie nachádzajúce sa v Nariadení GDPR a zákone o ochrane osobných údajov a zaviedla transparentný systém zaznamenávania bezpečnostných incidentov a akýchkoľvek otázok zo strany dotknutej osoby, ako aj iných osôb.

Jednotlivé informácie sa môže dotknutá osoba dozvedieť priamo na stránke externej zodpovednej osoby: **www.informovanie.osobnyudaj.sk** alebo **www.osobnyudaj.sk/informovanie**. V prípade, že dotknutá osoba sa nevie s informáciami oboznámiť prostredníctvom internetu, je povinné informovanie možné prevziať v papierovej podobe u Prevádzkovateľa.

Vyhlásenia dotknutej osoby:
Dotknutá osoba svojim vlastnoručným podpisom vyhlasuje a potvrdzuje, že sa oboznámila so všetkými informáciami uvedenými v tomto dokumente a znením čl. 12 až 23 všeobecného nariadenia o ochrane údajov. Uvedené informácie sú pre dotknutú osobu zrozumiteľné a ich obsahu porozumela.

V ..... dňa: ....

podpisy rodičov (zákonných zástupcov)

Centrum poradenstva a prevencie

Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

INFORMÁCIE O SKUPINOVÝCH AKTIVITÁCH - ODBORNEJ STAROSTLIVOSTI V OBLASTI PREVENCIE

(starostlivo preštudujte pred podpísaním súhlasu)

Centrum poradenstva a prevencie v Prievidzi (ďalej len CPP v Prievidzi na základe záujmu MŠ/ZŠ/SŠ o spoluprácu s naším zariadením v oblasti preventívnej starostlivosti pre žiakov školy, bude realizovať skupinové aktivity – odbornú starostlivosť v oblasti prevencie - zameranú na:.....
.....
.....pre žiakov ..... ročníka, MŠ/ZŠ/SŠ.....

Skupinové aktivity budú realizované v priestoroch MŠ/ZŠ/SŠ (resp. CPP v Prievidzi) pod vedením odborných zamestnancov CPP v Prievidzi.

Skupinové aktivity (odbornú starostlivosť v oblasti prevencie) CPP v Prievidzi poskytuje bezplatne – v zmysle §130 ods.11 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „Školský zákon“).

Osobné údaje sú zisťované a spracúvané v zmysle §11 ods.6 Školského zákona.

Všetky tieto údaje sú prísne dôverné, zamestnanci CPP sú povinní zachovávať mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedeli pri svojej činnosti, a to aj po skončení pracovnoprávneho vzťahu v CPP podľa § 8 ods. 1, písm. c.) zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov, podľa §3 zákona č. 199/1994 Z. z. o psychologickej činnosti a Slovenskej komore psychológov v znení neskorších predpisov, podľa § 79 zákona č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako aj podľa § 11 ods. 7 Školského zákona.

Bez písomného súhlasu rodiča/zákonného zástupcu dieťaťa nebudú osobné údaje poskytnuté iným osobám a po uplynutí lehoty uloženia, ktorá je podľa § 5 ods. 3 písm. b.) vyhlášky MŠ SR č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia, 20 rokov od posledného poskytnutia starostlivosti, budú skartované a zlikvidované.

K účasti dieťaťa na skupinových aktivitách je potrebné vyjadrenie súhlasu rodiča/zákonného zástupcu s účasťou dieťaťa na skupinových aktivitách a informovaný písomný súhlas rodiča/zákonného zástupcu so spracúvaním osobných údajov.