

PONUKA PREVENTÍVNYCH AKTIVÍT PRE MŠ, ZŠ, SŠ

ODDELENIE PREVENČIE, SUPERVÍZNEJ ČINNOSTI A KARIÉROVÉHO PORADENSTVA

Centrum poradenstva a prevencie Prievidzi ponúka v školskom roku 2026/2027 školám a školským zariadeniam vo svojej pôsobnosti preventívne a intervenčné programy určené pre deti v materských školách, žiakov základných škôl, žiakov základných škôl so zdravotným znevýhodnením a študentov stredných škôl, ako aj pedagogickým/odborným pracovníkom a školským podporným tímom.

Podľa novely Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), ktorá nadobudla účinnosť od 1. septembra 2024, vykonávajú **pedagogickí a odborní zamestnanci školy spolu so školskými podpornými tímami** činnosti súvisiace s univerzálnou a selektívnou prevenciou, teda s preventívnymi aktivitami na úrovni **prvého a druhého stupňa podpory**.

Centrum poradenstva a prevencie vykonáva podľa § 131 odsek (4) a (5) odbornú činnosť v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom podporných úrovní **tretieho stupňa**. Táto činnosť zahŕňa realizáciu selektívnej a indikovanej preventívnej činnosti, vrátane preventívnych programov na školách a v školských zariadeniach, ako aj sociálno-psychologický výcvik.

Pozn.: Žiadosti o poskytnutie služieb z Ponukového listu. CPP prichádza do školy až v čase, keď je 1. a 2. úroveň podpory zo strany školy a školského podporného tímu nedostačujúca. Prednostne, nárok na uskutočnenie preventívnych aktivít majú školy, ktoré:

- *nedisponujú vlastným školským podporným tímom*
- *na školách sa vyskytol mimoriadne závažný problém, na riešenie ktorého už samotný školský podporný tím nestačí a vyžaduje si širšiu súčinnosť.*

Preventívne programy spadajúce do oblasti selektívnej a indikovanej prevencie majú za cieľ eliminovať vyskytujúce sa nežiadúce a patologické javy v správaní žiakov, ktoré pokračujú aj po intervenciách v rámci univerzálnej a selektívnej prevencie pedagogických/odborných zamestnancov školy a školských podporných tímov.

Podmienkou realizácie preventívneho programu, preventívnej aktivity je nadväznosť na vykonané preventívne aktivity na podpornej úrovni 1. a 2. stupňa, ktoré je potrebné uviesť v žiadosti o realizáciu preventívneho/intervenčného programu.

PONÚKANÉ KRÁTKODOBÉ, STREDNODOBÉ A DLHODOBÉ PREVENTÍVNE ČINNOSTI A AKTIVITY NÁJDETE V PODKAPITOLÁCH NIŽŠIE.

Zážitkové aktivity

Rozsah: 1 x 90 minút (jedno stretnutie v priebehu dvoch vyučovacích hodín)

Uskutočňujú sa jednorazovo, ich cieľom je zmapovanie situácie k uvedenému problému. Po realizácii jednorazovej zážitkovej aktivity sa následne navrhnu ďalšie preventívne kroky.

Témy
Podpora duševného zdravia (zdravý životný štýl)
Vzťahy, intimita a sexualita
Výchova k manželstvu a rodičovstvu / sexuálna výchova
Šikana a kyberšikana / závislostné správanie sa na internete
Prevenencia užívania škodlivých návykových látok
Rozmanitosť v triede - triedna inklúzia
Predchádzanie segregácii a intolerancii
Adaptácia na 2. stupeň základnej školy
Adaptácia na strednú školu
Iné – podľa aktuálnych potrieb školy/triedy a dohody s CPP

Skupinová práca so žiakmi

Ide o skupinovú aktivitu zážitkovou formou, stretnutia sú zamerané na sebaopoznávanie, sebarozvíjanie, na budovanie vlastných postojov a názorov, na zlepšenie sociálnej klímy v kolektíve, rešpekt a úctu voči sebe navzájom, lepšie vzájomné spoznávanie sa, na zlepšenie schopnosti riešenia konfliktov a motivovanie k preberaniu zodpovednosti za svoje činy. Cieľom skupinovej práce je dynamika skupiny, uvedomenie si svojich rolí a silných stránok v skupine rovesníkov, triedy či kolektívu.

- **Opakujúca sa aktivita, minimálne 2 x 90 minút (počet stretnutí podľa individuálnej dohody s triednym učiteľom, podľa potrieb skupiny).**
- **Požiadavky na zabezpečenie zo strany školy:** zoznam žiakov (meno, priezvisko), miestnosť/trieda, kde sa dá sedieť v kruhu. Vhodná až nepostrádateľná je prítomnosť triedneho učiteľa, alebo PZ/OZ, ktorý danú triedu dôverne pozná.

- **SOS: Prvá pomoc pre mňa a kamoša**

Zameranie: Žiaci SŠ s ťažkosťami (úzkosti, depresie, sebapoškodzovanie...).

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 15 – 19 rokov (SŠ)

Popis programu: Stredoškolyáci dnes často nechcú ísť za dospelým, keď majú krízu, ale zdôveria sa spolužiakovi, kamarátovi, osobe, s ktorou majú bližší vzťah. V rámci programu sa trénujú ako zvládnuť emočný tlak, úzkosť pomocou rôznych techník. Učia sa kľúčovú vec: **ako a kedy bezpečne "odovzdať" kamoša v kríze do rúk odborníkov**, aké miesta odbornej pomoci existujú.

- **“Zóny pohody” - tréning sebaregulácie**

Zameranie: Deti s ADHD, problémovým správaním, autistickým spektrom, ktoré zlyhávajú v sebaregulácii.

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 7 – 11 rokov (1. – 5. ročník)

Popis programu: Deti sa prostredníctvom zážitkových aktivít a hier (práca s dychom, vnímanie tepu, svalového napätia) učia identifikovať, v akej "zóne" sa ich telo nachádza (Zelená – pohoda, Červená – útok/útek, Modrá – zamrznutie). Program využíva prvky **somatického prežívania** a arteterapie. Cieľom je dať deťom bezpečné nástroje, ako uvoľniť napätie (tzv. "krízové kotvy").

- **Antistres**

Zameranie: Žiaci v záťažových situáciách, podpora duševného zdravia (testovanie, prijímanie skúšky, tlak na výkon)

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 7. - 9. ročník

Popis programu: Žiaci sa naučia identifikovať spúšťače stresu, porozumieť sebe samému v záťažových situáciách. Naučia sa o seba pravidelne starať - zdrojovať sa a osvoja si techniky na uvoľnenie napätia.

Cieľom programu je dať žiakom nástroje na uvoľnenie prebytočného napätia a stresu.

Preventívne programy

- **Kozmo a jeho dobrodružstvá**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 4-7 rokov

Rozsah realizácie: 10 modulov (počet stretnutí podľa dohody)

Popis programu: PP vedie deti hravým spôsobom k empatii, vzájomnej spolupráci a rozvíja ich emocionálnu inteligenciu. Je budovaný na filozofii nenásilnej komunikácie, ktorá nikomu neublíži, neškátlí a nikoho nestavia do role obete ani agresora. Cez postavičku kozmonauta Kozma sa deti učia rozpoznávať nevhodné správanie. Ide o pôvodný slovenský preventívny program, ktorého autorom je Centrum Slniečko n. o.

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

- **Druhý krok**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 2. ročník ZŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby a veku detí (možnosť 10 stretnutí)

Popis programu: PP je zameraný na 3 hlavné okruhy: nácvik empatie, ovládanie impulzivnosti a riešenia problémov a zvládanie hnevu. V rámci empatie sa žiaci učia rozpoznávať svoje emócie a emócie druhých ľudí. V druhej časti sa učia svoje emócie ovládať (napr. impulzivnosť, agresivitu) a v poslednom rade ako zvládať hnev bez toho, aby ubližovali okoliu.

- **Zippyho kamaráti**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 5 – 7 rokov

Rozsah realizácie: podľa potreby a veku detí (možnosť realizácie počas celého školského roku, 24 lekcií)

Popis programu: Program Zippyho kamaráti pozostáva zo šiestich modulov, každý modul má svoj vlastný príbeh. Zippy je lúčny koník a kamaráti sa so skupinou chlapcov a dievčat. Príbehy ukazujú, ako hlavné postavy čelia problémom, ktoré sú známe malým deťom – kamarátstvo, strata kamarátov, šikana, riešenie zmeny a straty, aj ako začať znovu. Každý príbeh je ilustrovaný farebnými obrázkami a spestrený aktivitami, ako je kreslenie, hranie rolí a rôzne iné hry. Celý program bol špeciálne navrhnutý pre päť až sedemročné deti. Prev. program je zameraný na rozvoj sociálnych zručností.

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

- **Kamaráti Jabĺčka**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 8 – 10 rokov

Rozsah realizácie: podľa potreby a veku detí (možnosť realizácie počas celého školského roku, 24 lekcií)

Popis programu: Ide o voľné pokračovanie programu Zippyho kamaráti. Je určený pre deti vo veku 8-10 rokov a pomáha deťom upevniť nadobudnuté vedomosti.

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

- **Program zlepšenia sociálnej klímy v triednom kolektíve**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 10 - 18 rokov

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 2 stretnutia (2 x 90 minút)

Popis programu: PP predstavuje súbor viacerých stretnutí so zážitkovými aktivitami, ktorých cieľom je zlepšenie sociálnej klímy v triede. Realizuje sa v triedach, kde sa už vyskytli problémy (napr. výrazne hlučná trieda, nespolupracujúca trieda, časté konflikty medzi žiakmi...) .

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

- **Chut' žiť**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 2. stupeň ZŠ, pre 1. a 2. ročník SŠ

Rozsah realizácie: minimálne 5 stretnutí (5 x po 60 minút)

Popis programu: Program sa skladá z 5 tematických modulov a úvodnej a záverečnej hodiny, ktorých súčasťou je diskusia, reflexia aj evaluácia. Metodiku programu vytváral tím odborníkov na základe moderných poznatkov o efektívnej prevencii porúch príjmu potravy – metodika adresuje rizikové faktory podporujúce vznik ochorenia a zároveň sa zameriava na posilňovanie protektívnych faktorov a zdrojov mladých ľudí tak, aby mali žiaci a žiačky vedomosti a nástroje, ktoré môžu dlhodobo používať.

- **Prevenencia obchodovania s ľuďmi**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 8. a 9. ročník ZŠ, pre SŠ

Rozsah realizácie: minimálne 2 stretnutia (2 x po 90 minút)

Popis programu: Ide o vzdelávacie aktivity o rizikách obchodovania s ľuďmi, minimalizácii rizík spojených s hľadaním brigády, práce a vycestovania. Obsahuje prehľad o problematike obchodovania s ľuďmi a konkrétne skupinové aktivity, ktoré môžete využiť v informovaní a vo vzdelávaní mládeže, ako sa nestáť obeťou obchodovania s ľuďmi.

- **Program riešenia rizikového správania v triednom kolektíve**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: ZŠ, SŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 2 stretnutia (2 x 90 minút)

Popis programu: je špecifickým programom, ktorý vytvára priestor na prácu s konfliktmi, s agresívnym reagovaním a s udrzaním pozornosti v prípade, keď je spúšťačom nežiadúceho správania skupina detí.

- **Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu k sebaaponímaniu a body imidžu**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 7. – 9. ročník ZŠ, pre 1. a 2. ročník SŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 2 stretnutia (2 x po 90 minút)

Popis programu: Prostredníctvom preventívneho programu je možné sebakúsenosťou a edukatívnou formou pozitívne vplývať na budovanie zdravého sebaobrazu účastníkov a pozitívneho vnímania svojho tela. Ďalším cieľom je podpora kritického myslenia, čo podporí

dospievajúcich byť viac kritickí voči tým aspektom, ktoré môžu negatívne vplyvať na ich sebaaponímanie a body imidžu.

- **Program podľa aktuálnej potreby, požiadavky školy, „šitý“ priamo na danú skupinu**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: ZŠ, SŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 2 stretnutia (2 x 90 minút)

Uvedené programy majú dva pôsobiace faktory:

Univerzálny – pôsobiaci v smere posilňovania vlastných osobnostných kapacít,

Špecifický – pôsobiaci v smere posilňovania kognitívno – behaviorálnych stratégií v oblastiach, na ktoré je program zameraný.

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

- **Kritické myslenie v online prostredí**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 4.-9. ročník ZŠ

Rozsah realizácie: stretnutia (2 x 90 minút)

Popis programu: Program je zameraný na kritické myslenie žiakov v online priestore. Moduly žiakov prevedú témami: zdieľam s rozumom, chránim si svoje súkromie, rešpektujúca komunikácia v online prostredí, dezinformácie v online svete, podvodné správy.

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

- **Aby sme si rozumeli**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: MŠ

Rozsah realizácie: podľa potreby najmenej 5 stretnutí (5 x 30 minút)

Popis programu: PP je vytvorený prioritne v rámci univerzálnej prevencie sociálno-patologických javov, zameraný na vytváranie a posilnenie pozitívnej klímy v triede. PP je realizovaný prostredníctvom rozprávky o kráľovstve, kde sa venujeme témam: Atmosféra v triede – pravidlá, Hranice vo vzťahu, zodpovednosť za činy, porozumenie, akceptovanie druhého, vyjadrenie svojho názoru... Celý program je sprevádzaný nenásilnou komunikáciou, ktorá bude priblížená triednemu učiteľovi. Ten následne asertívnymi technikami bude žiakov sprevádzať počas školského roka.

Realizácia preventívneho programu je možná len v prípade, ak v školskom zariadení nie je 2. stupeň podpory (školský podporný tím: školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský sociálny pedagóg).

KARIÉROVÉ PORADENSTVO

Kariérové poradenstvo v CPP komplexne zahŕňa:

- Realizáciu skríningu profesijných preferencií žiakov s cieľom identifikovať tých, ktorí vykazujú ťažkosti pri rozhodovaní o výbere ďalšieho štúdia alebo budúceho povolania.
- Poskytovanie individuálnych alebo skupinových diagnostických, informačných, konzultačných a poradenských služieb v oblasti kariérového vývinu (profesijnej orientácie a rozhodovania):
 - pre žiakov, ktorí sú nerozhodnutí alebo nemajú vyhranené profesijné smerovanie,
 - pre žiakov, ktorí potrebujú uistenie o správnosti svojej kariérovej voľby,
 - pre žiakov so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami),
 - pre žiakov zo SZP (sociálne-znevýhodňujúceho prostredia).
- Podporu kariérového poradenstva na ZŠ prostredníctvom spolupráce s kariérovým tímom školy – formou pracovných stretnutí, konzultácií a supervízií pre školských kariérových poradcov.

Skupinové činnosti a aktivity v kariérovom poradenstve

❖ Komplexný preventívny program kariérového rozvoja pre žiakov 8. a 9. ročníka podľa rámca Ci3T „Moja budúcnosť, moja cesta“

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 8. - 9. roč. ZŠ

Rozsah realizácie: 4 stretnutia (4 x 90 minút)

Popis programu: Preventívny program koncepčne a metodicky nadväzuje na etablovaný preventívny program pre 6. – 7. ročník s názvom „Nájdí svoju cestu za kariérou“. Reagujúc a reflektujúc na aktuálne trendy v oblasti inkluzívneho vzdelávania však prináša zásadnú inováciu: do svojej štruktúry plne integruje Komplexný integrovaný trojúrovňový model podpory (Ci3T rámec) na úrovni univerzálnej prevencie. Program cieľavedome prepája tri dimenzie rozvoja žiaka: **sebaexploračnú rovinu** – objavovanie vlastných silných stránok, hodnôt a skrytého potenciálu bez ohľadu na školský prospech, **sociálno-emocionálnu rovinu (SEL)** – zvládanie záťaže, úzkosti a strachu zo zlyhania spojeného s prechodom na strednú školu, **rozhodovacia rovinu** – schopnosť formulovať realistické ciele, pracovať s kľúčovými informáciami o regióne a vytvárať si záložné plány pre prípad neúspechu.

Pozn.: realizácia preventívneho programu kariérového poradenstva pre základné školy je vhodná ešte **pred** realizáciou samotného **PROFORIENT-u v 8. ročníku**.

Preventívny program kariérového poradenstva - v školách - s kariérovým poradcom je realizovaný na princípe metodického vedenia pedagogického zamestnanca našim odborným zamestnancom.

❖ **Preventívny program kariérového poradenstva „Nájdí svoju cestu za kariérou“**

Forma realizácie: skupinová

Veková kategória: 6. - 7. roč. ZŠ

Rozsah realizácie: 2 stretnutia (podľa dohody a potreby danej skupiny žiakov)

Popis programu: V duchu inkluzívneho prístupu zahajujúceho proces výberu svojej kariérovej/profesijnej cesty preventívny program umožňuje žiakom s rôznymi (aj špeciálnymi výchovno-vzdelávacími) potrebami získavať a objavovať zručnosti, ktoré sú pre jednotlivé vývinové štádiá dôležité, a to najmä z toho dôvodu, aby si jednotlivci dokázali vytvoriť svoj zmysluplný študijný a pracovný život. Uvedené zručnosti si žiaci osvojujú predovšetkým v štádiách sebaexplorácie, kariérovej explorácie a riadenia a plánovania svojej profesijnej cesty aj prostredníctvom zážitkových aktivít.

Pozn.: realizácia preventívneho programu kariérového poradenstva pre základné školy je vhodná ešte **pred** realizáciou samotného **PROFORIENT-u v 8. ročníku**.

Preventívny program kariérového poradenstva - v školách - s kariérovým poradcom je realizovaný na princípe metodického vedenia pedagogického zamestnanca našim odborným zamestnancom.

❖ **Kluby kariérového poradenstva**

Forma realizácie: skupinová v Zásadačke CPP (1. poschodie)

Veková kategória: primárne žiaci 8. ročníka

Rozsah realizácie: od 14:30 – 17:00 hod. /15:00 – 16:30 priama činnosť so žiakmi; 14:30 – 15:00 a 16:30 – 17:00 individuálne konzultácie podľa potreby/

Termíny realizácie: od januára daného šk. roku vždy v štvrtok po dohode s p. Katrenčíkovou

Popis: skupinová práca so žiakmi (**prednostne 7. a 8. ročníka**) prostredníctvom zážitkových aktivít, spoločnej diskusie, práce s pracovnými listami a práce s terapeutickými kartami (JOBKORT, Svetom hodnôt, Silné stránky). Maximálny počet žiakov na jednom stretnutí je 20. Účasť je dobrovoľná. **Na jednom stretnutí Klubu kariérového poradenstva budú len žiaci z jednej školy.**

Ak sa na danej škole **nachádza kariérový poradca**, jeho prítomnosť na daných stretnutiach je **veľmi vítaná**, nakoľko **bude zapojený do spoločných aktivít so žiakmi, a následne bude v stretnutiach pokračovať vo vlastnej rézii**. Ak sa na danej škole kariérový poradca **nenachádza**, celý priebeh stretnutí bude **individuálne prekonzultovaný** s výchovným poradcom, triednym učiteľom alebo iným pedagogickým či odborným zamestnancom školy.

Pozn.: V prípade ak má škola záujem o realizáciu skupinového stretnutia v rámci kariérového poradenstva vo **vlastných priestoroch**, postupuje tak, že vypíše **Žiadosť o poskytnutie služby** (preventívny program alebo zážitková aktivita) z Ponukového listu CPP a mailom ju odošle na mailovú adresu: katrencikova@cpp-pd.sk

Individuálne činnosti a aktivity v kariérovom poradenstve

❖ Test batérie kariérového poradenstva (BKP test, PhDr. Klubert, PhD.)

Forma realizácie: individuálna

Veková kategória: 8. – 9. ročník ZŠ, SŠ

Rozsah realizácie: 1,5 hodiny (podľa potreby daného žiaka)

Popis testu: Ide o test kariérového poradenstva pozostávajúci z dvoch častí. Prvá časť testu je zameraná na logické a matematické úlohy, priestorovú orientáciu a slovnú zásobu. Druhá časť testu je zameraná na emocionálne prežívanie žiaka, jeho preferencie v oblasti kariérovej cesty so zameraním na tzv. narušenia (prekážky v plánovaní kariérovej a profesijnej cesty). Je vhodný pre všetkých žiakov, vhodný aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Pozn.: Test batérie kariérového poradenstva realizujeme s vyselektovanými žiakmi **po realizácii** preventívneho programu kariérového poradenstva, testovania PROFORIENT-u, alebo podľa dohody so školou a zákonným zástupcom žiaka.

KRÍZOVÁ INTERVENCIA

V prípade výskytu mimoriadnych a závažných udalostí (prírodné katastrofy, násilné incidenty, úmrtie člena školského spoločenstva (žiaka alebo učiteľa)), je možné realizovať odbornú krízovú intervenciu v školskom prostredí. Táto služba je štandardne plánovaná na tretí až štvrtý deň po udalosti, čím sa vytvára priestor na základnú stabilizáciu situácie a koordináciu potrebných krokov. Vzhľadom k uvedenému odporúčame, aby mala každá základná či stredná škola vypracovaný a dostupný **Krízový intervenčný plán**.

Krízová intervencia má podobu cieleného odborného zásahu, ktorý je zameraný na:

- koordinovanú spoluprácu s intervenčným (podporným) tímom školy,
- prácu so žiakmi v triedach a malých skupinách,
- psychoedukačné aktivity pre rodičov, pedagogický zbor a širšiu komunitu,
- efektívne využitie médií a komunikácie počas krízovej situácie.

Intervencia po samovražednom pokuse alebo dokonanej samovražde

V prípadoch samovražedného správania (vrátane pokusu alebo dokonanej samovraždy) žiaka alebo zamestnanca školy sa realizuje špecializovaná forma krízovej intervencie. Odporúčaný časový rámec je tretí až štvrtý deň po udalosti, pričom cieľom je odborne spracovať situáciu v kolektíve, minimalizovať riziko imitácie (tzv. Wertherov efekt) a ochrániť psychické zdravie zúčastnených.

Intervencia zahŕňa:

- skupinovú prácu so žiakmi, pedagógmi a zákonnými zástupcami,
- podporu bezpečnej atmosféry v škole,
- prevenciu retraumatizácie a ďalšieho rizikového správania.

Postup objednania intervencie

V prípade potreby krízovej intervencie je nevyhnutné kontaktovať naše CPP bezodkladne – najlepšie telefonicky alebo písomne prostredníctvom **Žiadosti školy, školského zariadenia o poskytnutie služby z ponukového listu CPP**. Vzhľadom na náročnosť prípravy a logistické zabezpečenie je nutné rezervovať si minimálne **dvojdnový prípravný čas**, aby intervencia mohla prebehnúť efektívne a v odporúčanom termíne (3. – 4. deň po udalosti).

KOORDINÁTORKY PRE KRÍZOVÚ INTERVENCIU V CPP PRIEVIDZA:

- Mgr. Eva Bartová – bartova@cpp-pd.sk
- PhDr. et PaedDr. Barbora Katrenčíková – katrencikova@cpp-pd.sk